**Целюнова А.Б. директор МБОУ Селитьбенская СШ**

**Публичный доклад руководителя**

**2019 г.**

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1 материально-техническое обеспечение

* 1. ресурсы для оказания качественных образовательных услуг

3.3 Образовательный статус родителей

3.4 организация питания

3.5 Кадровый состав

 3.6Работа библиотеки

3.7 обеспечение безопасности жизнедеятельности

1. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

 4.1 Сведения об учащихся : краткий анализ учебных результатов года с учетом государственной итоговой аттестации

 4.2.Результаты государственной итоговой аттестации 9 , 11 класс .

 4.3 Результаты ЕГЭ выпускников 2019года**.**

5. Анализ воспитательной работы

6.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.Заключение. Перспективы и планы развития.

***Публичный доклад подготовлен администрацией школы с целью****:*

 *обеспечения информационной открытости, прозрачности учреждения,*

 *широкой информированности общественности и, прежде всего, родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития.*

 *Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2019 году.*

 *Приведенные в докладе данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.*

**1. Общая характеристика учреждения**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Селитьбенская средняя общеобразовательная школа»

 Юридический адрес:

606175, Нижегородская область, Сосновский район, с.Селитьба, ул.Центральная, д. 185 в.

**сайт:** [www.selitba..ru](http://www.selitba..ru).

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Селитьбенская средняя школа соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Нет предписаний надзорных органов , объективных жалоб.

**Лицензия** на образовательную деятельность«15» октября 2015 года школа подтвердила лицензию на право ведения образовательной деятельности.

*регистрационный № 1011, серия 52Л01, № 0002861, срок действия – бессрочно.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Срок действия лицензии |
|  ***-начального общего образования******-основного общего образования******-среднего общего образования*** ***- дополнительного образования детей.*** |  | ***бессрочная*** |

**Свидетельство о Государственной аккредитации**

*регистрационный №2353, серия 52А01 №0001939, действует до 07 марта 2025 года.*

 Закрепленная за образовательным учреждением территория – с. Селитьба и с. Бочиха

 Школа имеет договоры о сотрудничестве с МБОУ ДОД ДДТ , МБОУ ДО Д ДЮЦ, МБОУ ДОД ЦВР "Патриот",МБОУ ДОД ДЮСШ " . Все это позволяет делать учебный процесс интересным и познавательным.

 Контингент образовательного учреждения в 2018/19 учебном году – на начало учебного года количество учащихся – **66**.

На основании данных документов, а также Устава школы и необходимой нормативно-правовой документации, в 2018-19 учебном году велась образовательная деятельность по программам:

* начального общего образования – 28 уч-ся;
* основного общего образования – 28 уч-ся;
* среднего общего образования – 3 уч-ся.
* СКК 5 уч-ся;

 На конец учебного года количество учащихся – **60.**

На 1.09.2019 г.- 59 ,

 на 1.12.2019 г. -60 учащихся

 Организована образовательная деятельность по программам:

* начального общего образования – 28 уч-ся;
* основного общего образования – 28 уч-ся;
* СКК 4 уч-ся;

Режим работы - шестидневная рабочая неделя ( для 5-11) и пятидневная рабочая неделя (для 1-4 классов). Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базисного учебного плана, а также обучение в соответствии с потребностями и интересами социума. В 2019 году принято 7 первоклассников, все из них посещали адаптационные курсы "Школа первоклассника»

Определение выпускников 9 класса

МБОУ Селитьбенская СШ 2019 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во | МБОУ Селитьбенская СШ | НПО | СПО |
| 1 | 4 | 0  | 0 | 4 |

Определение выпускников 11 класса

МБОУ Селитьбенская СШ 2019 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Кол-во уч-ся 11 класса |  ВУЗ | СПО |
| 1 | 3 чел. | 2 | 1 |

 ***"Наша школа должна быть открыта для всего нового, должна идти в ногу со временем***

***и при этом сохранять свое уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками***

***закладывались в обществе, должна не только учить, но и воспитывать человека и***

***гражданина»***

В.В. Путин

***Тема паботы школы:***«создание развивающего и воспитывающего образовательного пространства, максимально благоприятного для подготовки личности гражданина,

Приоритетными направлениями деятельности являются:

* создание информационного пространства;
* развитие профильной школы;
* интеграция основного и дополнительного образования.

 В 2019 году школа продолжила работу в системе "Электронный дневник" Классные руководители и учителя ежедневно выставляют оценки. и записывают домашнее задание в Он-лайн-режиме.

. Традиционно в январе-феврале проводится Неделя открытых дверей, где проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия в классах. Родители активно посещают предложенные уроки и дополнительные занятия.

 К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень образовательной подготовки выпускников школы.

 В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии образовательного учреждения:

* существенно возросла конкурентноспособность образовательного учреждения;
* более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического потенциалов;
* расширяются возможности использования информационной среды;
* наблюдается ежегодный рост удовлетворённости учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе;
* улучшается материально – техническая база ШКОЛЫ.

**2. Особенности образовательного процесса**

Учителя активно используют информационное пространство. Начальная школа работает по программе "Планета знаний". Внеурочная деятельность помогает учащимся развивать свои способности. Учителя имеют Рабочие программы по предметам с календарно-тематическим планированием   Координирует работу школьных методических объединений и рабочую группу по введению ФГОС НОО администрация и методический совет. Методическая работа осуществляется педагогическим коллективом в соответствии со школьной методической темой.

 Образовательная программа основного общего образования создана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

 В ШКОЛЕ большой спектр дополнительных услуг. Учащиеся творческих объединений становятся победителями и участниками конкурсов различного уровня . Таким образом реализуется одна из главных задач - интеграция основного и дополнительного образования.

 Дети со 2 класса изучают английский язык (начальная школа - 2 часа в неделю, с 5 по 11 класс - три часа в неделю.

Введен 3 час физкультуры.

Введен курс ОРКСЭ .Под руководством вожатой работает школьное самоуправление. Проведение школьных конкурсов, концертов, дней самоуправления, проведение субботников - основная деятельность школьного самоуправления.

**3. Условия осуществления образовательного**

 **процесса**

**3.1 материально-техническое обеспечение**

 МБОУ Селитьбенская СШ представляет собой современное двухэтажное здание 1977 года постройки. Хорошо оснащенная школа располагает всеми кабинетами, актовым залом, спортивным залом .Функционирует кабинет информатики, - В 4 в кабинетах и библиотеке имеется рабочее место учителя (компьютер, принтер, мультимедийный проектор),подключен интернет .Имеются 30 компьютеров, установленных в том числе в начальных классах, 2 интерактивные доски, 8 принтеров, 5 мультимедийных проекторов,2 документ-камеры. Имеется автобус ПАЗ-320570.

При подготовке к новому учебному году выполнены работы по ремонту и благоустройству в Селитьбенской СШ.

**3.2 ресурсы для оказания качественных образовательных услуг**

 Школа обладает всеми необходимыми ресурсами для оказания качественных образовательных услуг: педагогическими, материально-техническими, управленческими. Образовательное учреждение работает в одну (первую) смену, что соответствует нормам здоровьесбережения, позволяет организовать занятия учащихся по интересам во второй половине дня. Широко развернута система дополнительного образования, обеспечивается занятость детей во второй половине дня. Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы, интегрирующей в себе программы базисного учебного плана с программами внеурочных занятий учащихся.

 В соответствие с выявленным социальным запросом образовательный процесс в ШКОЛЕ рассматривается как совокупность учебного процесса, дополнительного образования, социальных практик и исследовательской деятельности учащихся. Доминирующим видом познавательной деятельности рассматривается поисковая, исследовательская, основным результатом которой является освоение учащимися способов деятельности. Механизма интеграции характеризуется следующими чертами:

* образовательный процесс рассматривается как совокупность учебного процесса, дополнительного образования, социально-творческой и самообразовательной деятельности учащихся;
* в рамках образовательного процесса реализуются предметные и надпредметные учебные программы, дополнительные образовательные программы, программы социально-творческой деятельности, индивидуальные образовательные программы;
* классно-урочная форма организации УВП сочетается с внеклассной, созданием временных учебных групп, работающих над различными учебными проектами, по различным учебным программам;
* обязательные учебные занятия могут сочетаться с занятиями, посещение которых для всех учащихся не является обязательным;
* ·домашняя работа учащихся представляет собой самостоятельный вид образовательной деятельности, предусматривается возможность выбора домашних заданий
* основным объектом педагогической оценки является достигнутый учеником образовательный результат;
* доминирующим видом познавательной деятельности является поисковая, основным результатом которой является освоение учащимися способов деятельности.

 **3.4** **Организация питания**

   В 2019 году было организовано горячее питание школьников: завтраки. Рацион питания школьников разнообразный и содержит все необходимые компоненты для роста и развития школьников. В пищевой рацион входит достаточное количество витаминов, которые получают дети круглый год. Меню соответствует нормам САНПиНа и утверждается на неделю.

Обеспечение горячим питанием – 100%.

**3.5 Кадровый состав**

 Кадровый состав образовательного учреждения позволяет добиваться значительных успехов в обучении и воспитании учащихся. В педагогический состав учителей школы входило 12 основных работников и 2 учителя -совместителя. Высшее образование имеют 11 педагогов, среднее специальное – 1. Педагогический стаж до 10 лет - 1 человек, свыше 20 лет - 11 человек. Количество педагогов на начало и конец учебного года – 14.

Укомплектованность кадрами – 100 %

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование****кол-во/(%)** | **Стаж работы** **кол-во/(%)** | **Категорийность****кол-во/(%)** | **Возраст** | **Кол-во****награжденных** |
| Высшее – **13**/93%,Ср. спец. – **1**/7% | От 0-5 – нетОт 5-10 – **2**/14%От 10-20 – **1**/7%От 20-30 – **4**/29%От 30-40 – **6**/43%От 40-50 – **1**/7% | Высшая кат. – **3**/22%1 кат. –**11**/ 78%СЗД – **0** %Без категории – 0% | От 32 до 69 лет Средний возраст – **50** лет | **11** учителей имеют награды областного уровня **14** учителей – районного уровня |

**Анализ повышения квалификации педагогов.**

С целью повышения уровня профессионального мастерства, согласно графику и периодичности (1 раз в три года), все учителя проходят курсовую подготовку не только по основному предмету, но и по тем предметам, которые преподают согласно внутреннему совместительству.

 На текущий календарный год обучены на кафедральных курсах НИРО 6 учителей, двое из них дистанционно.

В настоящее время 100% учителей имеют курсовую подготовку, необходимую в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС НОО.

С целью повышения уровня профессионального мастерства - 64% учителей прошли курсовую подготовку. Из них:

66% - очные кафедральные курсы ГБОУ ДПО НИРО;

22% - дистанционные курсы НИРО;

11% - курсы учреждений партнёров НИРО (Нижегородский государственный лингвистический университет).

В настоящее время 100% учителей имеют курсовую подготовку не только по основным предметам, но и по тем предметам, которые ведут по совместительству, все учителя имеют курсовую подготовку в рамках введения и реализации ФГОС по основным общеобразовательным программам.

  Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Все учителя, заявившие на указанные квалификационные категории, успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.Из 12 педагогических работников аттестованы все.

 Высшую квалификационную категорию имеют Гусева Н.Г.- учитель начальных классов , Чугунова И.Б., учитель русского языка, Зайцева Н.А., учитель географии., Целюнова А. Б., учитель русского языка, Телелюева А.Н. -учитель начальных классов , Золотов А.А. – учитель истории.

 Первую квалификационную категорию имеют – 6 педагогов.

 Аттестованы на соответствие – 0 педагогов.

***Обобщение педагогического опыта:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личный сайт учителя** | **Личные странички на педагогических сайтах** | **Участие в форумах, статьи, мет разработки, презентации.** |
|   | <http://gotovimyrok>.com/podelitsyahttp://www.prodlenka.http://www.drofa.ruhttp://kopilkaurokov.ru<http://videouroki.net> | Золотов А.А. - участие в онлайн уроках по финансовой грамотности, справочник профессий «ПроеКториЯ».  Гусева Н.Г. - [образовательный онлайн-проект на базе платформы **LECTA**](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS189JTS5J1CvKLy5NzkhNysvM1isq1U9ML0pNzU3NK2FgMDQ1MbYwtDAztGSwX3TtL9-W3calv75Nkesu9QQAPJQZbg).Зайцева Н.А., Телелюева А.Н., Аксёнова Л.С., Чугунова И.Б., Кочеткова В.М., Илларионов А.М. - публикация презентаций, разработок уроков, внеклассных мероприятий, участие в интернет - конкурсах и олимпиадах. |
| Золотов А.А.  | Золотов А.А. <http://gotovimyrok>.com/podelitsyahttp://www.prodlenka.<http://kopilkaurokov.ru> |
| Целюнова А.Б. |
| Губернаторова Е.М. | Гусева Н.Г. [Образовательная платформа **LECTA** - онлайн образовательный проект](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS189JTS5J1CvKLy5NzkhNysvM1isq1U9ML0pNzU3NK2FgMDQ1MbYwtDAztGSwX3TtL9-W3calv75Nkesu9QQAPJQZbg) [**lecta**.**rosuchebnik**.**ru**/agreement](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS189JTS5J1CvKLy5NzkhNysvM1isq1U9ML0pNzU3NK2FgMDQ1MbYwtDAztGSwX3TtL9-W3calv75Nkesu9QQAPJQZbg) <http://www.proshkolu.ru>, http://www.drofa.ru | Все учителя и администрация – участие в общественной экспертизе - МГПУ edu@crowdexpert.ru, в всероссийском тестировании педагогов. |
| Журавлёв К.В. htpp://zurav2403 | Кочеткова В.М. http://www.UCHI.ru |

***Участие в профессиональных конкурсах:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| Районный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» | Телелюева А.Н.Гусева Н.Г. | Призёр Участие |

 В декабре 2019 года на базе школы проведён районный семинар зам.директоров, получивший высоку оценку участников заседания. Тема семинара: «Достижение предметных,метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»

12 декабря в МБОУ Селитьбенская СШ состоялся семинар заместителей директоров на тему
**« Достижение предметных,метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС».**
В первой части семинара директор школы Целюнова А.Б., заместители директора Гусева Н.Г. и Зайцева Н.А. рассказали о работе администрации по достижению качества образования и реализации требований ФГОС.

Далее педагоги школы Кочеткова В.М. , учитель начальных классов ; Бодров С.Б., учитель математики ; Золотов А.А. , учитель истории показали открытые уроки в соответствии с темой семинара.
На внеклассных мероприятиях педагоги Телелюева А.Н., Зайцева Н.А., Илларионов А.М. показали работу с разными категориями учащихся по достижению личностных результатов.
Обсуждение вопроса реализации требований ФГОС было продолжено на заседании «круглого стола» . С методической консультацией по реализации уровнего подхода к качественной оценке метапредметных результатов выступила ст.методист МКУ ИМЦ Кочедыкова Л.И..
Мартынова Н.В., зам.директора по уч.работе МБОУ Сосновская СШ №1 познакомила присутствующих с проектом новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, которые начнут вводиться с 2021 года.
Тюрина И.Ю., зам. директора по воспитательной работе первой поселковой школы рассказала о региональных проектах по реализации профориентационной работы с учащимися.
Были затронуты также вопросы организации сетевого взаимодействия и перехода на ФГОС СОО.
В заключении семинара Шибаева Е.Н., зам. начальника Управления образования рассказала о современных требованиях к организации внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС.

***3.6 Работа библиотеки***

В 2019 г. школьная библиотека работала по программе развивающего чтения. Было выбрано направление экологическое .

В этом направлении были проведены следующие занятия :

* «В мире цветов «»-6 класс
* «Растения и животные»-познавательно-библиографическая игра-7 класс
* Загадки растений – познавательно – библиографическая игра – 5 класс
* «Экологический светофор»-8класс

Проведены библиотечно-библиографические уроки:

* Какой я читатель .Моя библиотека(анализ читательских формуляров)
* Конкурс знатоков русской истории - 7 класс
* Литературный ринг -9 класс

В библиотеке организованы книжные выставки:

* Все работы хороши – выбирай на вкус
* В боях за Родину
* Фантастика
* За страницами твоего учебника
* Знай и умей
* Жизнь замечательных людей
* Сказки
* О животных

В прошлом учебном году по работе с фондом художественной литературы велась инвентаризация, ведется работа с инвентарными книгами, составляются акты по списыванию устаревшей литературы.

Учебники занесены в инвентарную книгу, в картотеку. Выданы уч-ся.

Все уч-ся обеспечены учебниками. Устаревшие списаны. Ежедневно ведется выдача художественной литературы. В библиотеке поддерживается порядок.

 Основными задачами школьной библиотеки, как структурного подразделения общеобразовательного учреждения, являются:

* обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном, магнитном, цифровом. коммуникативном и иных носителях;
* воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
* совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно- ориентированном подходе к ребенку;
* формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
* совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
* поддержание в рабочем состоянии и постоянное комплектование книжного фонда.

**Работа с фондами**

 Библиотека формирует свои фонды в соответствии с образовательными программами ОУ, новыми требованиями в соответствии со стандартами второго поколения (ФГОС), а также в соответствии с анализом читательских интересов.Низкое и несвоевременное обеспечение художественной литературой школьных библиотек значительно тормозит развитие наполняемости фондов.

Фонд учебной литературы скомплектован на 100% благодаря своевременному заполнению бланков заказа, тесному сотрудничеству библиотекаря Кочетковой В.М.. и учителей - предметников, завуча, а также методическому кабинету РУО. На 01.09.2019 сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг -4543; фонд учебников - 2206, 100 %;

научно-педагогическая и методическая литература - 115.

., ветхая и морально устаревшая литература списана и отгружена (918экз.).

 В течение года библиотека осуществляла прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений. Заполнялись книги инвентарного и суммарного учета, каталоги, тетрадь дарственной литературы.

**3.7 обеспечение безопасности жизнедеятельности**

 Особое место в ОУ отводится обеспечению безопасности. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Безопасность в школе обеспечивается по следующим направлениям:

* охрана здания, территории, имущества, участников образовательного процесса, находящихся в здании и на территории. В здании школы имеется кнопка тревожной сигнализации. Круглосуточное дежурство и пропускной режим осуществляют сотрудники школы. Они обеспечены кнопкой тревожной сигнализации для связи с группой оперативного реагирования межведомственной охраны, телефонной связью с оперативными службами, огнетушителями. Контроль за деятельностью охранного предприятия осуществляет школы директор школы ;
* противопожарная безопасность: в школе установлена автоматическая система оповещения при пожаре (АПС), в кабинеты школы оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). проводится учебная эвакуация из здания школы, охватывающая 100% учащихся и персонала, на каждом этаже школы, а так же на стендах в кабинетах располагаются планы эвакуации людей и материальных ценностей и др. Для обеспечения пожарной безопасности в школе установлена АПС . Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения;
* систему охранной сигнализации, систему автоматической пожарной сигнализации, пропускную систему.

 Основной целью деятельности является создание безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, а также повышение уровня пожарной и технической безопасности здания и оборудования.

 **Медицинское обслуживание** по договору осуществляет Селитьбенский ФАП. Все дети прошли плановый медосмотр в 2019году.

 ШКОЛА организует **летний отдых детей.** 30 обучающихся посещали в июне,ноябре 2019 года посещали пришкольный оздоровительный лагерь " Алые паруса", в августе была организована работа пришкольной дворовой практики.

**4. Результаты деятельности учреждения,**

**качество образования**

1. **Анализ учебно - воспитательной работы.**

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**9 - 11 класс**

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2018/2019уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни образования | **Количество** выпускников, **сдавших** государственную итоговую аттестацию |
| В форме ОГЭ илиЕГЭ | В том числе: | В форме ГВЭ | В том числе: | Экзамены по предметамв форме |
| в форме экстерната | сдавшие досрочно | **ЕГЭ** | **ОГЭ** |
| предмет | количество выпускников | средний балл по ОО | предмет | Количе-ство выпускников | средний балл по ОО |
| Основное общееобразова-ние | 4 | 0 | 0 | 0 | Х | Рус.язык | 4 | 3,7 |
| Матем. | 4 | 3,5 |
| Географ. | 4 | 4,1 |
| Обществ. | 2 | 3,5 |
| Биология | 2 | 3 |
| Среднее общееобразование | 3 | 0 | 0 | 0 | Рус.язык | 3 | 72,3 | Х |
| Матем. (проф.) | 3 | 50,7 |
| Обществ. | 2 | 62,5 |
| История | 1 | 49 |
| Биология | 1 |  |
| Физика | 1 | 30 |

 По результатам ОГЭ этого года 100% успеваемости по всем предметам, 50% и выше качество знаний по математике, географии, биологии.

По тем результатам ЕГЭ, что имеем на сегодняшний день 3 пятёрки и 1 четвёрка математика (база) и средний балл 58 математика (профиль), максимальный результат 70 баллов.

 Высоких результатов добились учителя математики: Бодров С.Б. , Аксёнова Л.С.(ей было особенно трудно, т.к. в процессе плановой проверки Министерства образования 20 сентября 2017 г. результат 9-го класса был крайне низким, уровень обученности составил лишь 28,5%, качество обученности - 14,2%). Также высокие результаты ОГЭ по географии ( учитель Зайцева Н.А.)

**2.Работа по программе «Одарённые дети».**

В течение года реализовывалась программа «**Одарённые дети».**

Цель данной программы: «Выявление и поддержка способных и одарённых детей, раскрытие их индивидуальности, развитие целостного миропонимания, творческого и системного мышления».

 Данная программа предусматривает решение следующих задач:

* создание постоянно действующей системы выявления, воспитания, образования и поддержки интеллектуально и творчески одарённых детей;
* определение и развитие форм деятельности с одарёнными детьми;
* создание системы научно-методического обеспечения для работы с одарёнными детьми.

 В рамках программы участие в олимпиадах, конкурсе ученических исследовательских работ, конкурсе «Ученик года 2016» в начальных классах, областных, районных и школьных конкурсах разной направленности.

**Результат проведённых олимпиад:**

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2018/2019уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни образования | **Количество** выпускников, **сдавших** государственную итоговую аттестацию |
| В форме ОГЭ илиЕГЭ | В том числе: | В форме ГВЭ | В том числе: | Экзамены по предметамв форме |
| в форме экстерната | сдавшие досрочно | **ЕГЭ** | **ОГЭ** |
| предмет | количество выпускников | средний балл по ОО | предмет | Количе-ство выпускников | средний балл по ОО |
| Основное общееобразова-ние | 4 | 0 | 0 | 0 | Х | Рус.язык | 4 | 3,7 |
| Матем. | 4 | 3,5 |
| Географ. | 4 | 4,1 |
| Обществ. | 2 | 3,5 |
| Биология | 2 | 3 |
| Среднее общееобразование | 3 | 0 | 0 | 0 | Рус.язык | 3 | 72,3 | Х |
| Матем. (проф.) | 3 | 50,7 |
| Обществ. | 2 | 62,5 |
| История | 1 | 49 |
| Биология | 1 |  |
| Физика | 1 | 30 |

 По результатам ОГЭ этого года 100% успеваемости по всем предметам, 50% и выше качество знаний по математике, географии, биологии.

По тем результатам ЕГЭ, что имеем на сегодняшний день 3 пятёрки и 1 четвёрка математика (база) и средний балл 58 математика (профиль), максимальный результат 70 баллов.

 Высоких результатов добились учителя математики: Бодров С.Б. , Аксёнова Л.С.(ей было особенно трудно, т.к. в процессе плановой проверки Министерства образования 20 сентября 2017 г. результат 9-го класса был крайне низким, уровень обученности составил лишь 28,5%, качество обученности - 14,2%). Также высокие результаты ОГЭ по географии ( учитель Зайцева Н.А.)

**Результаты ШЭВОШ и МЭВОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во участников на уровне образовательного учреждения | Кол-во участников в районном туре | Победители районного тура |
| По факту участия | Количество учеников |
| 2019-2020 | 184 | 32 | 21 (9 предметов) |  |

 Результативность ниже по сравнению с прошлым годом, но количество участников показывает, что интерес и ответственное отношение учеников и учителей возрастает.

**Результат олимпиады в начальных классах по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кол-во участников школьной олимпиады**  | **Победителишкольнойолимпиады** | **Кол-во участников в районном туре** | **Победителирайонноготура** |
| **класс** | **учитель** | **кол-воуч-ся** | **кол-вобаллов** | **место** |
| 1 | 2 | Телелюева А.Н. | 2 | 18/24 | 1 | 1 | 0 |
| 3 | 4 | Гусева Н.Г. | 2 | 20/24 | 1 | 1 | 0 |

**4.Участие в проектной и исследовательской деятельности обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учащихся** | **Класс** | **Секция** | **Ф.И.О. научного руководителя** | **результат** |
| 1 | Думнова Алина | 8 |  Биолоия  | Учительхимии Кривоногова Юлия Александровна  |  участник |

 ***Вывод:****Организованно и активно проводится школьный и районный этап Всероссийской олимпиады, учащиеся с большим интересом принимают участие в исследовательских работах и в этом году стали победителями на уровне района. Учителя, библиотекарь проводят внеурочную работу по предметам, в форме олимпиад, конкурсов, внеклассных мероприятий.*

**5. Анализ воспитательной работы**

***. Учебные и творческие достижения учащихся:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **ФИ учащегося** | **Результат** | **ФИО учителя** |
| Районная ученическая научно-практическая конференция | Думнова Алина 8 кл. | Участие | Кривоногова Ю.А. |
| Муниципальный конкурс «Справочник профессий» | Думнова Юлия 11 кл. | Призёр | Зайцева Н.А. |
| Муниципальный конкурс «Творчество против коррупции» | Думнова Юлия 11 кл. | ПобедительНоминация «Видеоролик» | Золотов А.А. |
| Прытков Илья 11 кл. | ПобедительНоминация«Плакат» | Зайцева Н.А. |
| Белотелова Ольга 9 кл. | ПобедительНоминация«литературное тв-во» | Чугунова И.Б. |
| Международный фестиваль «Детство без границ» конкурс-акция | Актив школы | Победители | Чугунова И.Б. |
| Муниципальный конкурс «Космические дали»  | Прытков Илья 11 кл. | ПобедительНоминация«Звёздный десант» |  |
| Целюнова Кристина 9 СКК | ПобедительНоминация«Наш космодром» |  |
| РМО учителей технологии конкурс «Город мастеров» | Кузнецов Костя 5 СКК | Участие | Илларионов А.М. |
| Кубок Нижегородской обл. Ориентирование - 2018 |  | III командное место | Никитин В.Р. |
| Вершинин Егор 6 кл. | III место инд. |
| Спортивные состязания: волейбол, настольный теннис. | 5-9 кл. | Призёры | Никитин В.Р. |
| Районное соревнование «Крещенские гонки» |  | 12 медалистов | Никитин В.Р. |

**Результативность воспитательной работы школы в 2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс  | ФИО педагога | ФИО учащегося | результат |
|  Муниципальный уровень |
| 1 | Мир книги  | Телелюева А.Н. | Прытков Илья | призер |
| 2 | Судьба семьи в истории страны | Зайцева Н.А. | Думнова Юлия | призер |
| 3 | Территория РДШ | Зайцева Н.А. | Совет старшеклассников  | победитель |
| 4 | Природа и культура | Зайцева Н.А. |  Думнова Юлия | участник |
| 5 | Епархиальные Сретенские чтения | Зайцева Н.А. | Цаплинова Анна | участник  |
| 6 | Творчество против коррупции  | Зайцева Н.А.Золотов А.А. Чугунова И.Б. | Думнова ЮлияПрытков ИльяБелотелова Ольга | победители |
| 7 | Юный исследователь  | Зайцева Н.А. | Думнова Юлия | участник  |
| 8 | От истоков до наших дней  | Илларионов А.М. |  Кузнецов Владимир  | призер |
| 9 | Окно в мир  | Зайцева Н.А. | Аникина Юлия | победитель |
| 10 | Пасха Красная  | Телелюева А.Н.Чугунова И.Б | Прытков Илья Думнова Алина | участник участник |
| 11 | Фестиваль им.Шырыбанова | Зайцева Н.А. | Думнова Юлия | участник  |
| 12 | Нижегородская школа безопасности – Зарница | Журавлев К.В. |  | участник  |
|  Региональный уровень |
| 1 | «РДШ – территория успеха» | Зайцева Н.А. | Совет старшеклассников | призер |
|  Всероссийский уровень |
| 1 | Фестиваль «Детство без границ» конкурс-акция «Код успешности моей Отчизны»  | Чугунова И.Б.. | Д/О «Дружба» | Победитель  |

**Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс  | ФИО педагога | Уровень  | результат |
| 1 | Рождественские педагогические чтения | Зайцева Н.А. | муниципальный | призер |
| 2 | Епархиальные Сретенские чтения | Зайцева Н.А. Телелюева А.Н. | муниципальный | призер призер |

 **Реализация в ОО дополнительных образовательных программ на бюджетной основе**

     На организацию дополнительного образования в МБОУ Селитьбенская СШ на бюджетной основе выделяется 9 учебных часов.. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Направленность  | Руководитель  | Кол-во часов |
| «Прикоснемся к истокам» | Культурологическая  | Зайцева Н.А. | 1 |
| «Волейбол» | Спортивная | Никитин В.Р. | 1 |
|  "Решение математических задач повышенной сложности" | Естественнонаучная | Аксенова Л.С. | 1 |

 **Внеурочная деятельность в начальной школе также была организована за счет кружковой работы. Охват внеурочной деятельностью 100%.**

В 2019 году на базе школы организована внеурочная деятельность во всех классах за счет работы кружков в различной направленности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Направление  | Руководитель  | Кол-во часов |
| «Мой мир» | Общекультурное направление | Зайцева Н.А. | 1 |
| «Творческая мастерская» | Общеинтеллектуальное |  Чугунова И.Б. | 3 |
| «Школа здоровья» | Спортивно-оздоровительное | Никитин В.Р. | 1 |
| «Добрая дорога» | Социальное направление | Журавлев К.В. | 1 |
| «Прикоснемся к истокам» | Культурологическая  |  Телелюева А.Н. | 1 |

**Реализация в ОО социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся и т.д.)**

В ОУ реализуются различные социальные проекты. Разработаны проекты экологической направленности по охране природы родного края. Продолжается реализация социального проекта «Школьный театр» (проект рассчитан на три года) было разработано и проведено много различных мероприятий: концерты, минипьесы, новогодние спектакли. С успехом проходят выступления артистов школьного театра перед обучающимися из начальных классов и ребятами из детского сада. Ребята выезжали со спектаклями в Суруловский реабилитационный центр. Поездка была очень удачной, о чем написала районная газета «Сосновский вестник»

Детское объединение «Дружба» продолжает реализацию проекта по благоустройству территории парка и храма. В рамках шефской работы разработан проект по организации досуга обучающихся из начальных классов: разучиваются подвижные игры, танцы, проводятся выступления перед родителями.

 **Наличие публикаций, обобщение и распространение педагогического опыта.**

В течение учебного года многие учителя были активными участниками многих образовательных сайтов, где публиковали разработки уроков, участвовали в обсуждении проектов, за что получили сертификат участника. Публикации на информ-образовательном портале DROFA.RU, интернет-проект «Копилка уроков», «Видеоуроки в сети Интернет» и т.д.

 Вновь создала и успешно презентовала свой личный сайт учитель биологии.

 **Результативность организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс  | ФИО педагога | ФИО учащегося | результат |
| 1 | Детское четырехборье | Никитин В.Р. | команда | участник |
| 2 | Президентские состязания | Никитин В.Р. | команда | участник |
| 3 | Настольный теннис | Никитин В.Р. | Клюкин Анатолий  | победитель |
| 4 | Настольный теннис | Никитин В.Р. | Думнова Елена | призер |

**Создание в ОО доступной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

 В МБОУ Селитьбенская СШ разработаны индивидуальные учебные планы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Заключен договор о сотрудничестве с МБОУ ДОЦ ДЮЦ и составлен план совместной работы по сотрудничеству .Создаются адаптированные программы для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Реализация дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.**

Учащиеся и педагоги принимают участие в сетевых проектах:

- Всероссийский конкурс рисунков,посвящённый Сергию Радонежскому

 -Интер-активные уроки» : Олимпийский урок»

 -конференциях

**В практике работы применяются электронные дневники успеваемости и электронные журналы.**

В МБОУ Селитьбенская СШ разработаны и утверждены необходимые локальные акты для веденияэлектронных дневников успеваемости и электронных журналов. Учителя- предметники заполняют электронные дневники успеваемости и электронные журналы.

**Реализация в ОО социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся и т.д.)**

В ОУ реализуются различные социальные проекты. В рамках реализации социального проекта «Школьный театр» было разработано и проведено много различных мероприятий: литературная гостиная, новогодние спектакли. С успехом проходят выступления артистов школьного театра перед обучающимися из начальных классов и ребятами из детского сада.

Д/о «Дружба» был реализован проект «Чистый родник» по благоустройству территории вокруг Семеновского родника. Также были разработаны и реализованы проекты по охране природы родного края.

В рамках шефской работы разработан проект по организации досуга обучающихся из начальных классов: разучиваются подвижные игры, танцы , проводятся выступления перед родителями.

 **Сетевое взаимодействие**

Наша школа является открытым образовательным учреждением, связанным разнообразными нитями с социальной средой. Принцип управления основывается на принципах открытости школы как организации, готовой к социальному партнерству с социумом и соуправлению. Объединение социальных институтов произошло на ассоциативной основе в форме заключения договоров с участниками проекта. Разработан единый план работы. Школа взаимодействует с различными социальными структурами. С Селитьбенской сельской администрацией разработана и реализуется совместная программа по профилактике правонарушений, исполнителями которой являются школа, администрация, сельский ДК и библиотека. Заключены договора о сотрудничестве с центрами дополнительного образования района (ДЮЦ, ДЮСШ, ДОД ДДТ). Взаимодействует школа и с районным краеведческим музеем, с центром развития туризма и ремесел. Проводится совместная работа по организации занятости несовершеннолетних с Центром занятости населения Сосновского района. Регулярно формируется трудовая бригада из числа детей из малообеспеченных семей.

 **Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**

 В школе реализуются программы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В ходе работы  по сохранению и укреплению здоровья обучающихся  с педагогическим коллективом проводились совещания по охране здоровья, занятия по составлению методических разработок и применению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе, консультации со специалистами районной поликлиники. Оформляются стенды и организован выпуск информационных бюллетеней по вопросам здоровья обучающихся. В школе складывается система работы в направлении сохранения и укрепления здоровья детей. Вопрос об организации учебно-воспитательного процесса, укреплении и сохранении здоровья школьников  рассматривается на педсоветах и методических объединений коллектива нашей школы, так как внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий и мероприятий, использование дифференцированного и индивидуального подходов  в обучении создают условия для максимального развития детей с разным уровнем способностей и разным уровнем здоровья.

**Профилактика наркотической зависимости.**

 В течение учебного года проводилась определённая работа: классные часы, родительские собрания, книжные выставки. На встречи с подростками приглашались работники правоохранительных органов, врачи. Обучающиеся школы приняли участие в областном тестировании. Проведен творческий конкурс работ « Молодежь выбирает здоровый образ жизни», обучающиеся участвовали в районных, областных конкурсах, интернет-уроках по наркомании. В старших классах проходили классные часы «Спасибо,нет!», «Стоп наркотикам» в 9-11классах. Был проведен флэш-моб «Танцуй ради жизни!», общешкольное спортивное мероприятие «Спорт или наркотики». Цель занятий - воспитание у подростков ценностного ориентира, формирование жизненных навыков, препятствующих к приобщению и употреблению ПАВ. Все дети, требующие особого педагогического воздействия, находятся под контролем классных руководителей, родительских комитетов, совета по профилактике правонарушений. Коллектив постоянно работает с группой риска, стараемся предупреждать педагогическую запущенность учащихся, социально защищаем детей, активно сотрудничаем по этому вопросу с Селитьбенской сельской администрацией, сельской библиотекой и СДК.

**Программа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.**

 Проблема дорожно-транспортного травматизма в нашей стране в настоящее время стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в в школе ведется в течение нескольких лет систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения.

 В соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

Инструктаж по ПДД – перед каждыми каникулами.

Ежедневный инструктаж учащихся начальной школы по ПДД

Приняли участие в конкурсе «Школа безопасности -Зарница»

Проводились мероприятия с привлечением сотрудников ГИБДД

 Оформление и периодическое обновление информационного стенда

 «Правила дорожного движения»

Тематические мероприятия по ПДД:

 «Знайте правила движения как таблицу умножения»

 «Юный велосипедист»

«Безопасное колесо»

 Беседы с учащимися школы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма проводились раз в полугодие. В пришкольном оздоровительном лагере мероприятия по безопасности и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма были включены в особый раздел плана.

**Профилактика правонарушений несовершеннолетних.**

Не зафиксированы правонарушения обучающихся, по вступившим в силу решениям КДН об административном наказании или решениям суда о применении мер уголовной ответственности за последние 3 года.

**Профилактика правонарушений несовершеннолетних.**

Не зафиксированы правонарушения обучающихся, по вступившим в силу решениям КДН об административном наказании или решениям суда о применении мер уголовной ответственности за последние 3 года.

**Уровень оборудования кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС**

Кабинеты оборудованы в соответствии с необходимыми требованиями ФГОС. В школе оборудованы кабинеты биологии и химии, истории, математики, английского языка, русского языка, физики. Имеются столярно-слесарная мастерская, актовый и спортивный залы. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, которое регулярно пополняется и обновляется.

Функционирует кабинет информатики, - В 6 в кабинетах и библиотеке имеется рабочее место учителя (компьютер, принтер, мультимедийный проектор),подключен интернет .Имеются 30 компьютеров , установленых в том числе в 1-3 классах, 2 интерактивные доски, 8 принтеров, 5 мультимедийных проекторов,2 документ-камеры. Создана медиатека Это оборудование используется для проведения уроков, внеклассных мероприятий, методических объединений , родительских собраний и т.п.

**Наличие системы оценки работы ОО с учетом мнения участников образовательных отношений и коллегиального органа управления ОО**

Разработано и принято Положение о проведении внутришкольного мониторинг динамики индивидуальных предметных, личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС, по результатам мониторинга принимаются управленческие решения; в рассматриваемый период получены и проанализированы данные внутришкольного мониторинга на педсоветах

Проводится анкетирование родителей по вопросу качества образовательных услуг, в том числе дополнительного образования. Результаты учитываются при распределении часов внеурочной и кружковой работы.

**На основании проведенного самообследования можно сделать выводы:**

* + - 1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются.**
1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствует** требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
2. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса **достаточны**для реализации указанных образовательных программ.
3. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует**  ее целям и задачам.

**Цели и задачи на 2020-2021 уч.год.**
1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС
2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.
4. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
5. Усилить контроль за посещаемостью обучающихся, занятостью во внеурочное время

6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношения к друг другу друга на основе толерантности;

7. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

**Детское общественное объединение «Дружба»**

 **Анализ работы детского объединения «Дружба» за 2019 учебный год.**

 Детское общественное объединение «**Дружба**» на базе МБОУ Селитьбенская сош создано в 1997 году. Свою работу д/о осуществляет по программе **«Россия-Родина** **моя!»** На счету объединения много нужных и полезных дел по различным направлениям: патриотическому, экологическому, познавательному, спортивному и досуговому. Используются разнообразные формы работы: трудовые десанты, акции, проекты,концерты. Лидеры детского объединения Сгибнева Ксения, Чугунова Даша, Вершинина Елена участвуют в районной школе актива.

 В 2019 в рамках реализации программы «Россия – Родина моя !» были организованы и проведены следующие мероприятия:

 -Операция «**Уют»**-каждый класс проводил работу по озеленению кабинета, оформлению классных уголков. Самыми активными были ребята из 5 и 7 классов.

-Были проведены праздничные концерты ко **Дню учителя** и ко **Дню Матери.** Наиболее активное участие приняли многие учащиесяОни подготовили много ярких номеров-танцев, песен, гимнастическую композицию.

 -В ноябре –декабре была продолжена работа над проектом **«Школьный** **театр»**. Был подготовлен и поставлен на новогоднем балу спектакль «Тысяча и одна ночь Шехерезады».В нём было занято 19 актёров. Были задействованы ребята с 7 по 9 класс. Большую помощь в подготовке оказали родители, потому что нужны были яркие восточные костюмы, а также предметы для интерьера: ковры, подушки, вазы и др.В спектакле было очень много музыки, песен и танцев. Поэтому репетиции шли целый месяц. И вот новогоднее представление. Казалось трудно уже удивить зрителей чем-то новым. Но этот спектакль просто всех потряс. В нём пели все : девочки, мальчишки из среднего звена и даже старшеклассники. Директор школы Целюнова А.Б. после окончания спектакля горячо благодарила всех выступающих. В новогоднем празднике активно участвовали ребята из всех классов .Была организована работа **Мастерской Деда Мороза** – дети вырезали снежинки, делали игрушки на ёлку, рисовали новогодние плакаты.

В декабре состоялся районный конкурс **«Зажги свою звезду».** Танцевальный номер нашего д/о был отобран в числе лучших, и ребята получили возможность выступить на гала-концерте в РКЦ «Берёзка».

-В феврале был дан старт проекту **« Салют из добрых дел!».** В рамках этого проекта были проведены следующие дела:

 -акция **«Покормите птиц зимой!»** Изготовили кормушки и развесили их у школы и детского сада. Напечатали листовки и объяснили детям , почему так важно подкармливать птиц зимой.

- акция **«Весёлая переменка»** .Были организованы весёлые перемены для учащихся начальных классов. Наиболее активно в организации весёлых перемен проявили себя старшеклассники.

- **тимуровсий десант**. Были убраны дрова у Лепёшкиной А.П.- вдовы участника войны Лепёшкина В.С. Наиболее отличились ребята из 8-го класса.

-В марте проходил областной Фестиваль детских и молодёжных объединений **«Здоровье, Знания. Успех»:**

Наше д/о подготовило выступление агитбригады, где очень активно участвовали старшеклассники.

**-** В апреле была проведена операция **«Скворечник».** Ребята вместе с учителем технологии ИлларионовымА.М. изготовили скворечники и повесили их на территории школы.

В мае был реализован проект **«Чистое село»** по уборке территории вокруг селитьбенского храма.

17 мая состоялся заключительный **поход-слёт**. По результатам работы за год на торжественной линейке были вручены грамоты за активное участие , д/о «Дружба» также было награждено грамотой за активное участие в деятельности РСДО «Рассвет». Старшая вожатая Чугунова И.Б. была награждена грамотой за личный вклад в развитие детского и молодёжного общественного движения в районе.

В соответствии с требованиями ФЗ России «Об образовании», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О гражданской обороне» и др. разработана программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся образовательных учреждений. Одним из основных моментов в практической реализации вышеназванных законов Российской Федерации является, пропаганда знаний, обеспечение правильных действий населения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в опасных для жизни и здоровья условиях. Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать в специальной, отдельной образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение тематики данного курса направлено на достижение следующих **целей** :

* ***воспитание*** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
* ***развитие***  личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* ***освоение***  знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* ***овладение*** умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учётом реальной обстановки и своих возможностей.

Исходя из указанных целей, в своей деятельности, я определил следующие **задачи** :

* дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
* научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
* научить адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях;
* воспитывать патриотические чувства.

Для решения этих целей и задач работа проводилась по четырём направлениям.

**Преподавание основ безопасности жизнедеятельности :**

Преподавание проводилось в соответствии с требованиями программы А.Т. Смирнова 2006 года выпуска, в 5-11 классах. Успеваемость составила 100%. В девятом классе все учащиеся сдавали экзамен по ОБЖ и получили в основном отличные оценки. На уроках применялись средства мультимедиа, интерактивная доска, персональные компьютеры. Всё это помогало мне повысить активность детей, улучшить освоение знаний и навыков по темам программы. Особенно нравилось детям просмотр короткометражных фильмов с последующим обсуждением увиденного. Мне, таким образом, удавалось во влечь в деятельность даже самых малоактивных учеников. Знания детей от такого вида деятельности заметно улучшались. С целью снятия утомления и стрессовой ситуации пробовал применять музыкальные паузы, что давало положительный эффект.

**Мероприятия по действиям ГО и ЧС**

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям ГО и ЧС.

Я принимал активное участие в разработке планов и нормативных документов ГО и ЧС в новой редакции. Проводил занятия с работниками школы по пользованию средствами пожаротушения, принимал участие в оформлении наглядной агитации по ГО и ЧС в школе. Разъяснял работникам и учащимся план-схему эвакуации из здания школы в случае пожара и угрозе террористического акта. Эвакуационные мероприятия проводились в соответствии с утверждённым графиком и план-схемами двух этажного здания школы. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в районной игре «Зарница» и добиваются не плохих результатов, подтверждая полученные знания по ОБЖ и другим предметам. На этих соревнованиях ребята демонстрируют приобретённые навыки выживания в экстремальных ситуациях, знания ПДД, основы стрельбы, устройства автомата Калашникова и др. С 4.09 по 4.10 проводился месячник по гражданской защите на котором активировались все службы и звенья школ и районных служб в сфере безопасности населения.

**Работа по допризывной подготовке.**

Допризывная подготовка проводится ежегодно с юношами в возрасте от 15 до 17лет. Наряду с изучением тем в 10 и 11 классах по учебному плану в разделе «Основы военной службы» используются такие формы работы как : проведение учебных военно-полевых сборов с юношами 10 классов. В этом 2019 году юноши по состоянию здоровья не смогли присутствовать на этих сборах. По рекомендации военкомата учителем проводились с ними занятия по тактической и огневой подготовке вовнеурочной деятельности.При постановке на учёт юношей, проводился сбор необходимых документов, а также составлялись списки по запросу военного комиссариата. Вся работа по сбору и обработке информации была выполнена в срок

 **Работа по патриотическому воспитанию**

Совместно с заместителем директора по ВР и старшей вожатой в прошедшем году участвовал в «Вахте памяти», которая проводилась в мае месяце. Убирали территорию парка Победы, проводили уроки Мужества, готовили для ветеранов войны и тыла праздничные поздравления, участвовали в митинге, посвящённому «Дню Победы».

В феврале месяце проводил месячник оборонно-массовой работы «Учись Родину защищать». В рамках этого месячника проводились соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, спортивным состязаниям, смотр строя и песни, конкурс рисунков «Нет войне», вечер встречи с бывшими военнослужащими и участниками горячих точек, просмотр кинофильмов на патриотическую тематику. Вся проводимая работа сводилась к воспитанию патриотизма у учащихся, привитию чувства взаимопомощи и взаимоподдержки, уважения к истории государства и её традициям, знания символики Российского государства и гимна, возможности изучения быта военнослужащих различных родов войск.

***Спортивно-оздоровительная работа*** занимает в школе ключевую позицию. Забота о здоровье детей, программа «Здоровье», пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, родителей - приоритетное направление работы учителя физической культуры Никитина В.Р. и всего педагогического коллектива.

 Спортивные достижения в школе имеются и учащиеся участвуют во всех муниципальных мероприятиях по формированию здорового образа жизни.

Работа по формированию у школьников понятия о **здоровье** как об одной из **главных** жизненных **ценностей** приобрела в школе системный характер на уровне классных часов и внеклассных мероприятий.Здоровье детей нуждается в регулярном контроле и отслеживании его состояния. Вопросы здоровья учащихся рассматриваются на административных советах, на МО классных руководителей, на совещаниях и педагогических советах.

В профилактике антиобщественных проявлений в молодежной среде мы опираемся на взаимодействие с органами социальной защиты, правопорядка, труда и занятости, с общественными объединениями.

**7. Заключение. Перспективы и планы развития**

МБОУ Селитьбенская СШ старается соответствовать стремительно меняющейся жизни темпом своих внутренних перемен. Основной плюс этого - самостоятельный, свободный, быстрый в решениях, деятельный учитель, которого отличает целеустремлённость, коммуникабельность, работоспособность. Только такой учитель может воспитать делового, общественно активного молодого человека, способного адаптироваться к различным социальным условиям.

 Понимание необходимости происходящих перемен в российском образовании нашло свое отражение в деятельности ШКОЛЫ в отчетный период. На это была нацелена реализация Программы развития ОУ.

***Задачи школы, определяемые стратегическими документами:***

1. Создавать условия для социализации личности учащихся через организацию работы по профилактике отклоняющегося поведения у несовершеннолетних и сотрудничество с различными субъектами системы профилактики.
2. Оптимизировать процесс обучения за счет использования личностно – ориентированного, системно-деятельностного подходов и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.
3. Формировать у учащихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России, способность к ответственному жизненному самоопределению.
4. Создать комфортные условия и обеспечить безопасность реализации образовательных отношений через сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.
5. Продолжить работу по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

 С уважением, Целюнова А.Б.