

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Селитьбенская средняя школа
(МБОУ Селитьбенская СШ)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ Селитьбенская СШ



МБОУ
СЕЛИТЬБЕ
НСКАЯ СШ

Подписан: МБОУ СЕЛИТЬБЕНСКАЯ СШ
DN: E=selitina@narod.ru, STREET=""
ЦЕНТРАЛЬНАЯ, д.185-Б, ., C=RU, S=52
Нижегородская область, L=СЕЛО СЕЛИТЬБА,
O=Альбина Борисовна, SN=И. Селитина,
Т=Директор, O=МБОУ СЕЛИТЬБЕНСКАЯ СШ,
SNILS=02164653225, OGRN=1025202122505,
INN=005231003431, CN=МБОУ СЕЛИТЬБЕНСКАЯ
СШ
Описание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.10.16 11:01:42+0300
Foxit Reader Версия: 10.1.0

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Селитьбенская средняя школа
за 2022 год**

с. Селитьба 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Селитьбенская средняя общеобразовательная школа соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Нет предписаний надзорных органов , объективных жалоб.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Селитьбенская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Селитьбенская СШ)
Руководитель	Альбина Борисовна Целюнова
Адрес организации	606175, Нижегородская обл. , Сосновский р-он , с. Селитьба ул. Центральная д. 185 в
Телефон, факс	8(831)7439167
Адрес электронной почты	kon9429@yandex.ru
Учредитель	АСМР НО
Дата создания	1977 год
Лицензия	<u>от</u> «15» октября 2015 года школа подтвердила лицензию на право ведения образовательной деятельности. регистрационный № 1011, серия 52Л01, № 0002861, срок действия- бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный №2353, серия 52А01 №0001939, действует до 07 марта 2025 года.
--	---

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020- 2021 год	2021- 22г.	22-23
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	64	62	58	58	56	57
	– начальная школа	25	29	25	21	20	16
	– основная школа	26	31	29	31	29	33
	– средняя школа	7	3	0	1	2	4
	- СКК	5	4	4	5	5	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					—	--
	– начальная школа	—	—	—	—	—	
	– основная школа	—	—			—	-
	– средняя школа	—	—	—	—	—	-
3	Не получили аттестата:						

	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом						-
	особого образца:						
	– в основной школе	1	1	0	1	1	
	– средней школе	1	0	1	–	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Школе-9.

Обучающихся с инвалидностью нет

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х,5 классов, по шестидневной учебной неделе – для 6–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

V. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9,11 классов

МБОУ Селитьбенская СШ 2022года

№	Кол -во	МБОУ Селитьбенская СШ	НПО	СПО
1	7	1	2	4

.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

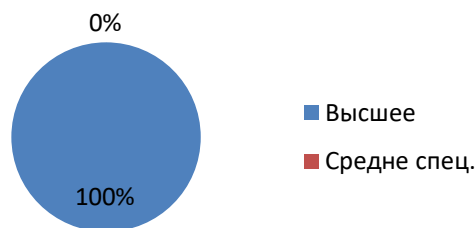
1. Анализ кадрового состава.

Количество педагогов на начало уч. г. – 13, на конец учебного года – 9.

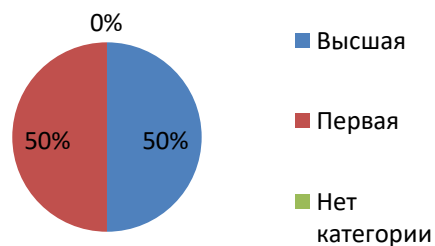
Укомплектованность кадрами – 100 %

Образование кол-во/(%)	Стаж работы кол-во/(%)	Категорийность кол-во/(%)	Возраст	Кол-во награжденных
Высшее – 12/100%	От 0-5 – 2 /17% От 5-10 – нет От 10-20 – 2/17% От 20-30 – нет От 30-40 – 8/66% От 40-50 – нет	Высшая кат. – 6/50% 1 кат. – 6/50% Без категории – нет	От 25 до 69 лет, средний возраст – 47 лет.	12/100% учителей имеют награды областного и районного уровня.

Образование



Категорийность



1.1. Анализ повышения квалификации педагогов.

2.3.1. Участие в профессиональных конкурсах:

Конкурс	ФИО учителя	Результат
Региональный конкурс по внедрению бережливых технологий	Дубинина А.А.	2 место в области
Федеральный конкурс «Классная тема»	Зайцева Н.А.	участие
Районный конкурс «Учитель года»	Золотов А.А.	Призёр
	Дубинина А.А.	Участие
Всероссийский конкурс методических разработок «Технологическая карта урока»	Телелюева А.Н.	Призёр
Региональный этап III Всероссийского конкурса	Дубинина А.А.	Лауреат

среди классных руководителей		
Конкурс для учителей по финансовой грамотности	Дубинина А.А.	Участник
Федеральный конкурс « Большая перемена»	Наставник - Дубинина А.А. участник - уч-ся 7 кл. Дубинин Вячеслав	участие
Федеральный конкурс (муниципальный уровень) Флагманы образования: школа	Команда МБОУ Селитьбенская СШ (Целюнова А.Б., Дубинина А.А., Абросимова М.А., Золотов А.А.)	участие
Региональный проект «ЯКласс»	Дубинина А.А.	Участник, лидер проекта

2.3.2. Участие в конкурсах разных уровней:

	Муниципальный уровень		
	название	учитель	результат
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	Чугунова И.Б.	2 призёра
2	Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Илларионов А.М.	2 призёра
3	Муниципальный этап ВОШ	Дубинина А.А.	1 призёр
		Зайцева Н.А.	1 победитель 1 призёр

		Телелюева А.Н.	1 призёр
4	Олимпиада по математике 2-4 кл.	Дубинина А.А. Гусева Н.Г. Кочеткова В.М.	1 призёр 2 приёра 1 призёр
5	Учи.ру Олимпиады по предметам 5-6 кл.	Зайцева Н.А.	1 призёр
6	Сириус Олимпиады для 5-6 кл.	Чугунова И.Б.	2 приёра
7	Всероссийский фестиваль «Детство без границ» (литературное творчество)		
8	Конкурс портфолио ученика начальной школы	Телелюева А.Н.	участник
9	Конкурс видеороликов « Мы этой памяти верны»	Зайцева Н.А.	1 победитель
10	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	Дубинина А.А.	1 призёр
11	Учи.ру Олимпиады по предметам 7 кл.	Наставник - Дубинина А.А. участник - уч-ся 8 кл. Илларионова М.	участие
12	Научно-практическая конференция школьников	Цаплинова Анна (рук. Зайцева Н.А.)	Призер
13	Акция «Письмо солдату»	Илларионова К. Салтыкова Д. Зайцев В.	участие
1	Акция «Солдатская свеча»	12 участников	участие

4			
---	--	--	--

	Региональный уровень		
	название	учитель	результат
1	Региональный конкурс «Школьная библиотека-центр образовательной деятельности» (номинация «Лучшая программа патриотического воспитания» НИРО	Чугунова И.Б.	1 место
2	Областной конкурс «Земля моих предков»	Наставник – Дубинина А.А.	1 участник
3	Конкурс « Как хорошо уметь читать!»	Телелюева А.Н.	5 участников

	Всероссийский уровень		
	название	учитель	результат
1	Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Кочеткова В.М.	1 призёр
2	Конкурс по русскому языку «Состав слова и словообразования»	Дубинина А.А.	1 призёр
3	Олимпиады на платформе «Яндекс-учебник»	Дубинина А.А.	1 победитель
4	Олимпиады на платформе «Учи.ру»	Дубинина А.А.	2 победителя
		Кочеткова В.М.	2 победителя
5	Конкурс фотографий «Родной мой край»	Дубинина А.А.	4 победителя
6	Конкурс по русской литературе «Старт»	Дубинина А.А.	4 призёра

7	Конкурс «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС»	Дубинина А.А.	1 призёр
8	Международный конкурс «Зеленая планета»	Дубинина А.А.	3 призера
9	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Дубинина А.А.	6 призеров
10	Олимпиады на платформе «Яндекс-учебник»	Дубинина А.А.	участие
11	Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Дубинина А.А.	6 призеров
12	Урок цифры.	Дубинина А.А.	участие
13	Всероссийский проект «Лига ораторов»	Дубинина А.А.	1 финалист
14	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» 4 класс -по чтению -по математике -русский язык -окружающий мир	Телелюева А.Н	1 победитель 1 победитель 1 победитель 1 победитель
15	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»	Телелюева А.Н	1 победитель
16	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Телелюева А.Н	3 победителя 1 призёр
17	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея пушкинских героев»	Телелюева А.Н	1 победитель
18	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Телелюева А.Н	2 диплома 2 степени 1 сертификат участника

Самые активными и результативными в течение учебного года во внеурочной деятельности по предметам были – Дубинина А.А., Телелюева А.Н., Чугунова И.Б.

Воспитательная работа

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, рабочей Программы воспитания, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Программа воспитания МБОУ Селитьбенская СШ реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности,

уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском

обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом

сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания

последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней

российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с

позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом

обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

- ✓ Участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;

- ✓ Участие в волонтерском движении;
- ✓ Система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществляется через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!».
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО, неделя экологии.
- Ноябрь - месячник правового воспитания.
- Декабрь – декада здорового образа жизни, неделя милосердия.
- Февраль - месячник военно - патриотического воспитания.
- Март – месячник профориентационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений.
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
- Май – декада гражданско - патриотического воспитания, неделя безопасности жизнедеятельности.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- Мартовский калейдоскоп (март)

- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)
- Неделя детской книги (март)
- День Победы (май)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное;
- гражданско-правовое;
- социальное;
- спортивное;
- военно-патриотическое.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному плану, на основе которого были составлены программы воспитательной работы классных руководителей.

С сентября 2022 года во всех классах каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. «Разговоры о важном» — проект Министерства просвещения. Это годовой цикл уроков, который должен познакомить учащихся с первого по 11 класс «с ключевыми аспектами жизни человека в современной России». Цель этих занятий — сформировать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и

трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Онлайн – Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы».

С 27 января по 24 февраля проходил месячник военно-патриотической работы, который включал конкурсы, виртуальные экскурсии, акции. В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда – горечь потерь», проведена Акция «Блокадный хлеб».

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД, ведется внеурочный курс «Азбука дорог».

Спортивное

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- Популяризация знаний физической культуры и спортом;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В школе выработана программа «Здоровье», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу.

В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы),

«Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «День Здоровья». В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д. Физкультурное воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил. Норм спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявляя зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Основной целью программы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе заключается в следующем:

- * сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- * дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- * формирование навыков здорового образа жизни.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, и спортивная работа в классах, и внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, баскетболу)

Социализация учащихся.

МБОУ Селитьбенская СШ осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического

объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУ Селитьбенская СШ ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-собрания с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года. По итогам опроса 54 обучающихся и 32 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 процентов, техническое – 41 процент, художественное – 45 процентов, физкультурно-спортивное – 38 процентов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2717
2	Педагогическая	42
3	Художественная	4509
4	Справочная	35

Сумма -151 тыс. 975 руб

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание Селитьбенской средней общеобразовательной школы введено в эксплуатацию с 01.10.1977 г.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Проведенное в ходе проверки обследование помещений и оборудования показало наличие в учебных кабинетах современного демонстрационного и лабораторного оборудования, технических средств обучения, наглядных и экранно-звуковых пособий. В образовательном процессе используются 10 учебных кабинетов. Кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены полным комплектом оборудования для проведения демонстраций, лабораторных и практических работ, в кабинетах физики, химии, биологии имеются лаборантские; один кабинет информатики - оборудован 11 персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет (скорость выхода выше

35 Мбг/сек.) и средствами контентной фильтрации, специальными компьютерными столами, соответствующие требованиям СанПин; . Установлено видеонаблюдение.

Во всех кабинетах и библиотеке имеется рабочее место учителя (компьютер, принтер, мультимедийный проектор),подключен интернет .Имеются 23 компьютера , 2 интерактивные доски, 10 принтеров, 11 мультимедийных проекторов, 2 документ-камеры. Создана медиатека.

Для освоения общеобразовательных программ по технологии имеется столярная и слесарная учебная мастерская для мальчиков, оснащенные необходимым оборудованием для реализации общеобразовательных программ по технологии.

На втором этаже здания оборудован актовый зал МБОУ Селитьбенская СШ на 70 посадочных мест.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием в достаточном количестве для реализации 5 разделов предмета физическая культура (легкая атлетика, спортивные игры, ОФП, лыжная подготовка, гимнастика).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Разработано и принято Положение о проведении внутришкольного мониторинг динамики индивидуальных предметных, личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС, по результатам мониторинга принимаются

управленческие решения; в рассматриваемый период получены и проанализированы данные внутришкольного мониторинга на педсоветах

Проводится анкетирование родителей по вопросу качества образовательных услуг, в том числе дополнительного образования. Результаты учитываются при распределении часов внеурочной и кружковой работы.

ВЫВОДЫ:

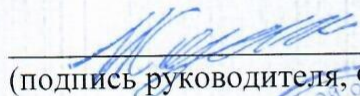
1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются**.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствует** требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса **достаточны** для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует** ее целям и задачам.

7. Юридические адреса и реквизиты сторон.

«Исполнитель»

ООО «Тридез-Сервис»
Тел./факс 8(831-71) 5-20-88, 8 902 30 944 03
e-mail: tridez@mail.ru
606103 РФ, Нижегородская область,
г. Павлово, ул. Коммунистическая, 12
ИНН 5252015117 КПП 525201001
р/сч. 40702810442360106144 филиал
ПАО «Сбербанк России» Волго-Вятский банк
к/сч. 30101810900000000603
БИК 042202603 ОГРН 1045206964571

Директор

 Н.В. Харитонов
(подпись руководителя, Ф.И.О.)

« _____ » 2022г.



«Заказчик»

МБОУ Селитьбенская СШ
606175 РФ, Нижегородская область, Сосновский
район, с.Селитьба, ул. Центральная, 185в
Тел. 8(83174)3-91-67
Эл.почта kon9429@yandex.ru
ИНН 5231003431 КПП 523101001 БИК 012202102
УФК по Нижегородской области, Финансовое
управление, МБОУ Селитьбенская СШ л/с
20009074042, 21009074042, 23009074042
Волго-Вятское ГУ Банка России // УФК по
Нижегородской области г. Н. Новгород
Единый казначейский счет
401028107453700000024
Казначейский счет 03234643226500003200

Директор

 А.Б. Целюнова
« _____ » 2022 г.

