

## ПОЛОЖЕНИЕ

об электронной информационно-образовательной среде  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Селитьбенская средняя школа

### 1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Селитьбенская средняя школа (далее – Положение)

- устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) МБОУ Селитьбенская СШ;  
устанавливает требования к функционированию ЭИОС МБОУ Селитьбенская СШ;  
регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС МБОУ Селитьбенская СШ;

определяет права и ответственность пользователей ЭИОС МБОУ Селитьбенская СШ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- Уставом МБОУ Селитьбенская СШ (далее – Школа);
- Локальными нормативными актами Школы, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.3. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) Школы – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭИОС Школы – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

### 2. Цель и задачи

2.1. Целью формирования ЭИОС Школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

## 2.2. Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Школы, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, указанным рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

## 2.3. Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

## 3. Формирование и функционирование

3.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

3.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Школы обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

3.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Школы;

3.4. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

3.5. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется структурными подразделениями Школы в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

3.6. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

3.7. ЭИОС обеспечивает доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

3.8. ЭИОС обеспечивает одновременный доступ не менее 80% обучающихся в Школе.

## 4. Структура ЭИОС Школы

4.1. Основными компонентами ЭИОС Школы являются:

- официальный сайт Школы;
- электронная учительская Школы;
- локальная сеть Школы;
- инфозоны «Информатор»;
- информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»;
- Региональная государственная информационная система «Нижегородская образовательная платформа»;
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа»;
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

4.2. Основные компоненты ЭИОС Школы обеспечивают доступ к информации в соответствии с действующим законодательством.

4.2.1. Официальный сайт Школы – открытый и общедоступный ресурс, содержащий информацию о деятельности Школы. Официальный сайт Школы позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении информационной открытости образовательной организации.

4.2.2. Электронная учительская Школы – рабочая среда, предназначенная для внутренней коммуникации и взаимодействия персонала Школы, а также решения ряда внутришкольных организационных и управленческих задач. Рассматривается как инструмент вовлечения учителей в управление/соуправление Школой, как средство организации сетевого взаимодействия учителей и администрации.

4.2.3. Локальная сеть Школы предназначена для решения задач управления образовательной деятельностью на базе обеспечивающих принятие решений на основе:

- оперативного обмена образовательного процесса;
- использования общих информационных ресурсов сети;
- доступа через единую компьютерную сеть к данным других интернет-сетей;
- использования электронной почты;
- организации централизованного хранилища данных с различным уровнем доступа к информации.

4.2.4. Инфозона «Информатор» - мультимедийный информационный дисплей, заменяющий информационный стенд. Инфозона обеспечивает:

- отображение учебного расписания;
- информирование об актуальных событиях и мероприятиях;
- вовлечение в общественную жизнь школы;
- объединение в единую информационную систему социальных сетей, интернет-сайта, школьных кружков и секций;
- трансляция тезисов школьной культуры;
- донесение решений руководства школы;
- информирование о достижениях школы и его учеников;
- трансляция передач школьного телевидения;
- централизованное распространение учебных материалов.

4.2.5. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» - закрытое образовательное пространство для учителей, учеников и их родителей. ИКОП «Сферум» позволяет проводить дистанционные уроки, отправлять домашние задания, сообщать о важных событиях школы, координировать деятельность учителей и учеников.

4.2.6. Региональная государственная информационная система «Нижегородская образовательная платформа» является государственной информационной системой и состоит из модулей: модуль «Сервер статистики»; модуль «Учет контингента обучающихся»; модуль «Учет кадров»; модуль «Электронный журнал и электронный дневник».

РГИС «НОП» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы и электронные дневники, базы данных обучающихся, базы данных

педагогических работников, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и преподавателей.

4.2.7. Федеральная государственная информационная система «Моя школа» - образовательная платформа для учеников, родителей и учителей. ФГИС «Моя школа» обеспечивает единый доступ всем участникам образовательного процесса к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам. ФГИС «Моя школа» создана для реализации образовательных программ всех уровней основного образования.

Задачи ФГИС «Моя школа»:

- создание унифицированного сервиса электронных журналов и электронных дневников, предоставление доступа участникам взаимодействия к такому сервису, обеспечение возможности его взаимодействия с сервисами электронных журналов и электронных дневников региональных информационных систем в сфере общего образования и среднего профессионального образования;
- создание электронных сервисов для образовательных организаций, организации приема в них, учета обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников и иных работников образовательных организаций, формирование цифровых портфолио обучающихся;
- создание электронных сервисов для управления образовательными процессами, включая корректировку учебных планов, составление расписания занятий;
- создание электронного сервиса по организации питания обучающихся;
- обеспечение возможности создания персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции;
- обмен учебными материалами между педагогическими работниками, обучающимися и их родителями (законными представителями), а также обучающимися между собой в рамках совместной проектной работы;
- создание профильных сетевых образовательных сообществ;
- расширение функционала и повышение доступности создаваемых Министерством просвещения РФ библиотеки цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, а также базы электронных образовательных ресурсов;
- обеспечение возможности проведения профилактической работы с обучающимися;
- предоставление участникам взаимодействия единой точки доступа к цифровым образовательным сервисам и базе электронных образовательных ресурсов2
- создание условий для взаимодействия системы «Моя школа» с региональными информационными системами в сфере общего образования и среднего профессионального образования на основе единых требований, установленных Министерством просвещения РФ совместно с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ;
- создание возможностей для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

4.2.8. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС, определяются структурными подразделениями Школы.

## **5. Требования к функционированию ЭИОС Школы**

5.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС Школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации, находящейся на серверах;
- требования к локальной сети Школы;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- требования к пользователям ЭИОС Школы.

5.2. Требования по разграничению доступа учитывают:

5.2.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Школы.

5.2.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности Школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

5.2.3. Элементы ЭИОС Школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

5.2.4. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС Школы.

5.3. Требования по защите информации, находящейся на серверах.

5.3.1. Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС Школы, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей.

5.3.2. Все серверное оборудование Школы должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

5.4. Требования к локальной сети Школы.

5.4.1. Все компьютеры Школы должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей должен быть обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный (365/24/7) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

5.5. Технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы.

5.5.1. Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС Школы всем пользователям Школы.

5.5.2. Подключение по технологии Wi-Fi с перспективной зоной покрытия подключения должно быть не менее 75%.

5.5.3. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.

5.6. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов.

5.6.1 Подключение веб-сервисов в состав ЭИОС Школы должно иметь модульную структуру.

5.7. Требования к пользователям ЭИОС Школы.

5.7.1. Пользователи ЭИОС Школы должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС Школы:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС Школы;

- сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС Школы.

- сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС Школы, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

5.8. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС Школы, указанных в пунктах 5.2, 5.6, осуществляется системным администратором.

## **6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС Школы**

6.1. ЭИОС Школы обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах Школы.

6.1.1. Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

## **7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС Школы**

7.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

7.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Школы, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;
- немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

7.3. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС Школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.