

Утверждаю



Приказ № 15-о от
19.02.2016

**ПОЛОЖЕНИЕ об
обучении по адаптированным программам для детей с
ограниченными возможностями здоровья
(Умственная отсталость)**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ Селитьбенская СШ по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.3. Образовательная организация (далее - ОО) руководствуется в своей деятельности следующими документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" ФЗ-№273 от 29.12.2012г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. N1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 года № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». -

СанПином 2.4.2.3286-15

Письмом Министерства образования Нижегородской области от 22.08.2016г. №3032/1600» об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1.4. ОО несет ответственность перед родителями (законными представителями) и обучающимися за реализацию гарантированных прав граждан на получение образования, за качество и соответствие его стандартам образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизическим особенностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.)

Для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, создаются:

- необходимые условия для развития и социальной адаптации,
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц.

2.. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Селитьбенская СШ может осуществляться :

- специальном (коррекционном) классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - СКК)
 - интегрировано в классе возрастной нормы (в классе возрастной нормы могут обучаться только 1-2 ребенка);
 - индивидуально на дому.

2.1 Обучающиеся по адаптированным программам ОВЗ (умственная отсталость) обучаются по Учебным планам, составленным на основе Регионального Базисного учебного плана «По программам Специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы « 2.3. Специальный класс - организация образовательной деятельности, где дети с ограниченными возможностями здоровья объединены в отдельный класс общеобразовательного учреждения. В специальном классе реализуются адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья соответствующего вида.

2.4. Обучение детей по адаптированным программам является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.

2.5. Организация обучения детей по адаптированным программам строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает вариативность системы образования..

3. Организация обучения детей с ОВЗ , интегрированного в классах

возрастной нормы 3.1 Открытие и закрытие классов для детей с ОВЗ осуществляется учредителем на основании заявки ОУ, учитывая наличие определенных условий: подготовленных кадров, учебно-методического обеспечения, медицинской и психологической помощи, соответствующей материальной базы.

3.2. Содержание образования в ОО по адаптированной образовательной программе определяется, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.3. Учебные занятия проводятся по индивидуальному расписанию. Расписание уроков для детей с ограниченными возможностями здоровья интегрируется в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.4. В классах возрастной нормы ОО организует обучение разным, по уровню сложности, видам труда и с учетом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом местных условий, потребности в рабочих кадрах, возможности трудоустройства выпускников.

3.5. В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся в классах возрастной нормы и коррекционно-развивающем процессе в ОО для детей проводятся групповые и индивидуальные занятия.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники ОО, дети с ограниченными возможностями здоровья и их родители (законные представители).

4.2. Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью осуществляется по решению педагогического совета с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Перевод обучающегося из класса возрастной нормы в специальный (коррекционный) класс для детей с ОВЗ осуществляется приказом ОО на основании заявления родителей (законных представителей).

4.4. Режим занятий в классах возрастной нормы и в специальных (коррекционных) классах для детей с ОВЗ установлен в соответствии с СанПиНом от 10.07.2015г. 2.4.2.3286-15 и уставом МБОУ Селитьбенская СШ: продолжительность обучения - 9 лет в соответствии с уровнем программы; начало учебного года - 1 сентября, окончание - 30 мая; продолжительность рабочей недели - 5 дней; начало занятий - в 8 часов; продолжительность урока - 40 минут.

4.5. Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью завершается промежуточной (годовой) аттестацией по математике и письму. Промежуточная (годовая) аттестация проходит в форме письменных контрольных работ и диктантов.

4.6. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается Свидетельство об обучении.

4.7. Образовательный процесс по адаптированным образовательным программам осуществляется педагогами ОО, прошедшими соответствующую курсовую подготовку.

4.9. Психологическое обеспечение образовательной деятельности осуществляет педагог-психолог, входящий в штат ОО. Педагог-психолог способствует

гармонизации социальной сферы ОУ и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. Определяет факторы, препятствующие развитию личности воспитанников, и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной).

Педагог- психолог оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся по программам специальных (коррекционных) учреждений 8 вида с учетом здоровья и особенностей их развития, дает им рекомендации по психолого- педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации, трудоустройству воспитанников, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

Педагог-психолог определяет у обучающихся степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.

4.10. Медицинское обеспечение детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО осуществляет медицинская сестра. Медицинская сестра совместно с администрацией ОО, отвечает за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий, и контролируют соблюдение санитарно-гигиенических норм и противозидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

4.11. Отношения с обучающимися по адаптированным образовательным программам и их родителями (законными представителями) регулируются договором между родителями и ОО.

4.2. Отчисление обучающихся с ОВЗ

4.2.1. Обучающиеся с ОВЗ могут быть отчислены :

- по заявлению родителей(законных представителей) в связи со сменой места жительства
- в случае прогрессирующего основного заболевания и невозможности обучения по данным программам В данном случае отчисление производится по заключению ПМПК)

5. Управление образовательной деятельностью детей с ОВЗ

4.1. Непосредственное руководство осуществляет директор, права и обязанности которого определяются Уставом ОО.

4.2. Наряду с обязанностями, определенными Уставом ОУ, директор несет персональную ответственность за правильную организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает создание им необходимых санитарно-гигиенических условий для осуществления режима труда и отдыха.

[Faint, illegible text from the reverse side of the document]



Пронумеровано,
прошнуровано
и скреплено печатью
листов.
Директор школы
А. В. Делюнова