****

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Программы:

* Сборник программ по экономике для средней школы, Рецензент: Сивов М.В., - Н. Новгород, ГБОУ ДПО НИРО, 2002 год.

Программа реализуется через учебно-методический комплекс:

* Экономика. Рабочая тетрадь. Р.С.Лукьянова и др., - Н. Новгород, ГБОУ ДПО НИРО, 2009 год.

Основной задачей курса является подготовка обучающихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом основного общего образования по экономике (2004). В соответствии с Базисным учебным планом (компонент образовательного учреждения), курс рассчитан на изучение в 5-9 классах общеобразовательной средней школы общим объемом 34 учебных часа. При разработке программы экономического образования школьников учитывались:

- временные требования к обязательному минимуму содержания основного общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.05.1998 г. №1236);

- обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 30.06.1999 г. №56);

- концепции экономической теории и прикладной экономики, разработанные отечественными и зарубежными специалистам.

Настоящая программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, который включает в себя как необходимые представления о современных экономических системах и основа хозяйственной деятельности, так и умения учащихся, а также основные критерии (ориентиры) подготовки социально адаптированной личности школьника.

Областная программа построена на основе выделения трех концентров:

1-й – изучение экономики в 5 – 7 классах основной школы;

2-й – изучение экономики в 8 -9 классах основной школы на основе знаний, полученных в 5 – 7 классах;

3-й изучение экономики в 10 – 11 классах средней (полной) школы на основе знаний, полученных в 5 – 9 классах.

 Каждый концентр предполагает усвоение учащимися системы наиболее важных экономических понятий и проблем; формирование умений правильно использовать экономические понятия, увязывать теоретические знания с практической деятельностью, анализировать проблемные экономические ситуации, решать экономические задачи и выполнять упражнения.

 Освоение материала каждого концентра предполагает достижение конечного результата обучения – основных критериев (ориентиров) подготовки социально адаптированной личности.

 Содержание данной программы согласовано с содержанием Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В результате изучения экономики за *8* класс обучающийся должен:

1. При выборе вида деятельности уметь просчитывать все альтернативные варианты.
2. При открытии собственного дел понимать необходимость предварительного составления бизнес - плана с расчетами всех промежуточных и конечных результатов.
3. Анализировать затраты ресурсов на производство выбранного товара или услуги, существующие или прогнозируемые спрос и предложение, уровень цен, наличие заменителей или дополняющих товаров, доходы населения.
4. Определять зоны безубыточности и прибыльности, оптимальный объем выпуска товаров и услуг.
5. Уметь определять оптимальный объем производства конкретной продукции (по выбору учащегося), обеспечивающий минимизацию издержек производства и максимизацию прибыли.
6. При имеющемся или ожидаемом уровне инфляционного роста цен четко представлять свои действия как потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, кредитора, вкладчика.
7. Уметь оценивать ситуацию в стране, регионе и прогнозировать собственные действия при изменении таких макроэкономических показателей, как ВВП, ВНП, НД, темпы роста и прироста, уровень государственного долга, ставка процента, депозитный процент.

***Содержание учебного предмета***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Содержание темы | Требования к уровню подготовки обучающихся по теме | Количество часов |
| 1 | Что изучает экономика? | Экономика: наука и хозяйство. Микро- и макроэкономика.Отраслевая и региональная экономика.Потребности и их относительная безграничность.Классификация потребностей по Маслоу. Ресурсы и их ограниченность. Экономические и неэкономические блага.Проблема выбора.Альтернативная стоимость. | Понимать взаимосвязь экономической теории и практики. Различать микро- и макроэкономические проблемы.Приводить примеры потребностей и благ, рационального и нерационального хозяйствования. Использовать знание альтернативной стоимости при принятии эффективных решений. | *2* |
| 2 | Типы экономических систем | Главные вопросы экономики.Понятие экономической системы.Традиционная экономика.Командная экономика.Рыночная экономика.Сравнительная характеристика экономических систем.Смешанная экономика как способ объединения преимуществ командной и рыночной экономики.Российская экономика на современном этапе.  | Выделять преимущества и недостатки различных типов экономических систем.Аргументировать необходимость перехода к смешанной экономике.Выделять особенности современной российской экономики, понимать трудности перехода от командной экономики к рыночной. | *3* |
| 3 | Факторы производства | Классификация факторов производства.Доходы на факторы производства.Понятие предпринимательского дохода. | Классифицировать факторы производства и соотносить с доходами на факторы производства.Объяснять особенности и взаимосвязь различных факторов производства. | *2* |
| 4 | Производительность факторов производства | Понятие производительности. Показатели производительности факторов производства.Роль производительности.Факторы, влияющие на производительность. | Объяснять роль роста производительности в увеличении богатства общества и благосостояния людей. Решать типовые задачи на расчет производительности труда. | *3* |
| 5 | Спрос | Спрос. Величина спроса. Факторы спроса. Закон спроса. Шкала спроса. Функция спроса. Неценовые факторы спроса. График спроса. Изменение спроса и величины спроса. | Различать спрос и величину спроса. Выделять факторы изменения спроса и величины спроса.Строить график спроса по шкале и по уравнению функции.Различать изменение спроса и изменение величины спроса.Анализировать влияние неценовых факторов. | *4* |
| 6 | Предложение. | Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Шкала предложения. Графическое изображение предложения. Факторы предложения.Неценовые факторы предложения. Изменение предложения и изменение величины предложения. | Различать предложение и величину предложения. Выделять факторы изменения предложения и величины предложения.Строить график предложения по шкале и по уравнению функции.Различать изменение предложения и изменение величины предложения.Анализировать влияние неценовых факторов. | *4* |
| 7 | Взаимодействие спроса и предложения | Рыночное равновесие и условия его существования.Равновесное количество и равновесная цена.Отклонение от цены равновесия и их последствия: избыточный спрос и избыточное предложение.Рынок покупателя и рынок продавца.Изменение условий равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложенияРыночный механизм. | Знать уравнение равновесия.Анализировать последствия отклонения от равновесия.Аналитически определять равновесную цену, равновесное количество, избыточный спрос, избыточное предложение и показывать на графике.Определять характер условий равновесия под воздействием неценовых факторов.Решать типовые задачи на расчет условий равновесия, определение избыточного спроса и избыточного равновесия. | *4* |
| 8 | Производитель | Собственность, её сущность и место в экономической системе.Экономические формы собственности.Суверенитет производителя и частная собственность.Отрасль, фирма, предприятие.Производственный цикл.Основной и оборотный капитал.Понятие и роль амортизации. | Приводить примеры различных форм собственности.Различать субъект и объект собственности.Видеть взаимосвязь суверенитета производителя и частной собственности.Приводить примеры отраслей.Определять длительность производственного цикла и его этапы.Приводить примеры основного и оборотного капитала.Решать типовые задачи по использованию основного и оборотного капитала, на расчет амортизационных отчислений. | *4* |
| 9 | Фирма и конкуренция. | Конкуренция и структура рынка.Совершенная и несовершенная конкуренция (монополистическая, монополия, олигополия). Влияние конкуренции на деятельность фирм. Издержки.Экономическая и бухгалтерская прибыль.Ценообразование. | Различать рынки по степени конкуренции, приводить примеры.Определять различные виды издержек.Строить графики издержек производства.Различать экономическую и бухгалтерскую прибыль.Решать типовые задачи на расчет издержек и прибыли. | *4* |
|  | Резерв времени |  | 4 часа |  |

**Календарно-тематическое планирование курса «Экономика» 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название тем и уроков** | **Домашнее****задание** | **Дата провед.****План Факт** |
| 1. **Что изучает экономика (2 часа)**

Урок 1 Экономика : наука и хозяйство ПР с. 5-11Урок 2 Ресурсы и их ограниченность ПР с. 12-161. **Типы экономических систем (3 часа)**

Урок 3 Главные вопросы экономики. Экономические системыУрок 4 Преимущества и недостатки эк системУрок 5 Российская экономика на современном этапе1. **Факторы производства (2 часа)**

Урок 6 Факторы производства и их квалификацияУрок 7 Доходы на факторы производства1. **Производительность факторов производства (3 часа)**

Урок 8 Понятие производительности. Показатели. Рост.Урок 9 Факторы влияющие на производительностьУрок 10 Контрольная работа1. **Спрос (4часа)**

Урок 11 Спрос Величина спросаУрок 12 Закон спроса Факторы спросаУрок 13 Шкала спроса Функция спросаУрок 14 График спроса1. **Предложение (4 часа)**

Урок 15 Предложение Величина предложенияУрок 16 Закон предложения Факторы предложенияУрок 17 Шкала предложения Функция предложенияУрок 18 График предложения1. **Взаимодействие спроса и предложения (4 часа)**

Урок 19 Рыночное равновесия Условия равновесияУрок 20 Избыточный спрос и избыточное предложение Урок 21 Рынок покупателя и продавцаУрок 22 Контрольная работа с. 130-1321. **Производитель (4 часа)**

Урок 23 Собственность Урок 24 Суверенитет производителя и частная собственностьУрок 25 Понятие отрасли, фирмы и предприятияУрок 26 Производственный цикл. Основной и оборотный капитал.1. **Фирмы и конкуренция (8 часов)**

Урок 27 Конкуренция и структура рынкаУрок 28 Постоянные, переменные, общие, средние издержки пр-ваУрок 29 Явные и неявные экономические и бухгалтерские издержкиУрок 30 Экономическая и бухгалтерская прибыль. Ценообразование.Урок 31 Решение экономических задачУрок 32 Контрольная работаУрок 33 Решение кроссвордовУрок 34 Решение кроссвордов  | 3-1111-1718-2324-3030-3536-4141-5051-6262-6869-7171-8081-8282-9394-9596-106106-114107-114115-117117-123123-130133-140140-142143-148149-156157-164165-169169-171172-178 | 2.099.0916.0923.0930.097.1014.1021.1028.104.1118.1125.112.129.1216.1223.1213.0120.0127.013.0210.0217.0224.023.0310.0317.037.0414.0421.0428.045.0512.0519.0526.05 |  |