****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе :

Программы общеобразовательных учреждений, Технология трудовое обучение 1-4,5-11кл. .(авторы:В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев)М..Просвещение, 2006

В соответствии с учебником:Технология: базовый уровень:10-11кл.Учебник для общеобразовательных учреждений/под ред. В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф,1012

- на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;  
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013 -2014 учебный год, с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;  
- методического письма «О преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».

Рабочая программа соответствует базисному учебному плану

МБОУ « Селитьбенская СШ».   
  
***Специфика предмета.***  
  
Программа предполагает двухлетнее обучение ( в 10-11 классах) в объеме 68 часов, из расчета в каждом классе 34 часа в год, 1 час в неделю.  
  
***Место предмета в учебном плане***  
  
Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 10 и 11 классе отводится **не менее** 68 часов, из расчета 1 ч. в неделю в каждом классе.

*2. Планируемые результаты.*  
  
Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:  
овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;

* овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
* наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
* формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
* развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

***3. Цели изучения курса***  
  
*Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

* **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
* **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
* **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
* **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
* **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования

**Основное содержание**  
11 класс  
**1. Технология проектирования изделий 12ч**  
**Теоретические сведения.**Проектирование как создаю новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Технико-технологические, социальные, экономически экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика.  
  
Значение эстетического фактора в проектировании, с эстетические требования к продукту труда. Художественный дизайн. Закономерности эстетического восприятия. Закон гармонии.  
  
**Практические работы.**Решение тестов на определение наличия качеств проектировщика. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта.  
  
 **Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности, *2ч***  
  
**Теоретические сведения.**Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, по­шаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Петля дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектирова­нии, действия по коррекции проекта

**Источники информации при проектировании, *2 ч***  
**Теоретические сведения.**Роль информации в совре­менном обществе. Необходимость информации на разных этапах проектирования. Источники информации: энцикло­педии, энциклопедические словари, Интернет, E-mail, элек­тронные справочники, электронные конференции, теле­коммуникационные проекты. Поиск информации по теме проектирования.  
  
**Практические работы.**Воссоздать исторический ряд объекта проектирования. Формирование банка идей и пред­ложений

**Создание банка идей продуктов труда**  
**Теоретические сведения.**Объекты действительности как воплощение идей проектировщика. Создание банка идей продуктов труда. Методы формирования банка идей. Творче­ский подход к выдвижению идей (одушевление, ассоциации, аналогии, варианты компоновок, использование методов ТРИЗ). Анализ существующих изделий как поиск вариантов дальнейшего усовершенствования. Графическое представле­ние вариантов будущего изделия.  
  
**Практические работы.**Создание банка идей и предло­жений. Выдвижение идей усовершенствования своего про­ектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта с ис­пользованием метода морфологического анализа.

**Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг**  
**Теоретические сведения.**Проектирование как отраже­ние общественной потребности. Влияние потребностей лю­дей на изменение изделий, технологий, материалов. Рынок потребительских товаров и услуг. Конкуренция товаропроизводителей. Методы выявления общественной потребно­сти. Изучение рынка товаров и услуг. Правила составления анкеты. Определение конкретных целей проекта на основа­нии выявления общественной потребности  
**Практические работы.**Составление анкеты для изуче­ния покупательского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.

**Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда,2 ч**  
**Теоретические сведения.**Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект про­фессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разде­ления труда. Специализация как форма общественного раз­деления труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.  
**Практические работы.**Определение целей, задач и ос­новных компонентов своей будущей профессиональной дея­тельности. Определение по видам специализации груда: профессии родителей, преподавателей школы, своей пред­полагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

**3. Культура труда и профессиональная этика***3****ч***  
**Теоретические сведения.**Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение орга­низовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зо­ны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охра­ны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятель­ности.  
Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нрав­ственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нрав­ственного поведения. Профессиональная этика и её виды.  
**Практические работы.**Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и со­держания этических норм своей будущей профессиональной деятельности  
  
**Профессиональное самоопределение и карьера 5 ч**  
**Теоретические сведения.**Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессиональ­ного становления личности (выбор профессии, профессио­нальная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).  
  
Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Фак­торы, влияющие на профессиональную подготовку. Планиро­вание профессиональной карьеры.  
  
**Практические работы.**Определение целей, задач и ос­новных этапов своей будущей профессиональной деятельно­сти. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.  
  
**Рынок труда и профессий**  
**Теоретические сведения.**Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложе­ния на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения ин­формации о рынке труда и путях профессионального обра­зования. Центры занятости.  
**Практические работы.**Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённо­сти трудом работников различных профессий.  
**Виды и формы получения профессионального образования**  
**Теоретические сведения.**Общее и профессиональное об­разование. Виды и формы получения профессионального об­разования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образова­ние. Региональный рынок образовательных услуг. Методы по­иска источников информации о рынке образовательных услуг.  
**Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства**  
**Теоретические сведения.**Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное ре­зюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседова­ние. Правила самопрезентации при посещении организа­ции. Типичные ошибки при собеседовании.  
**Практическая работа.**Составление автобиографии и профессиональногорезюм

**Планирование профессиональной карьеры**  
**Теоретические сведения.**Определение жизненных це­лей и задач. Составление плана действий по достижению на­меченных целей. Выявление интересов, способностей, про­фессионально важных качеств. Обоснование выбора специ­альности и выбора учебного заведения.  
  
**Практическая работа.**Выполнение проекта «Мои жиз­ненные планы и профессиональная карьера»

**Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности**  
  
**Теоретические сведения.**Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, по­шаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Петля дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектирова­нии, действия по коррекции проекта.  
  
**Практическая работа.**Планирование деятельности по учебному проектированию.  
  
**Источники информации при проектировании**

**Теоретические сведения.**Роль информации в совре­менном обществе. Необходимость информации на разных этапах проектирования. Источники информации: энцикло­педии, энциклопедические словари, Интернет, E-mail, элек­тронные справочники, электронные конференции, теле­коммуникационные проекты. Поиск информации по теме проектирования.  
**Практические работы.**Воссоздать исторический ряд объекта проектирования. Формирование банка идей и пред­ложений.  
**Создание банка идей продуктов труда**  
**Теоретические сведения.**Объекты действительности как воплощение идей проектировщика. Создание банка идей продуктов труда. Методы формирования банка идей. Творче­ский подход к выдвижению идей (одушевление, ассоциации, аналогии, варианты компоновок, использование методов ТРИЗ). Анализ существующих изделий как поиск вариантов дальнейшего усовершенствования. Графическое представле­ние вариантов будущего изделия. Клаузура.  
**Практические работы.**Создание банка идей и предло­жений. Выдвижение идей усовершенствования своего про­ектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта с ис­пользованием метода морфологического анализа.  
**Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг,**  
**Теоретические сведения.**Проектирование как отраже­ние общественной потребности. Влияние потребностей лю­дей на изменение изделий, технологий, материалов. Рынок потребительских товаров и услуг. Конкуренция товаропроизводителей. Методы выявления общественной потребно­сти. Изучение рынка товаров и услуг. Правила составления анкеты. Определение конкретных целей проекта на основа­нии выявления общественной потребности.  
**Практические работы.**Составление анкеты для изуче­ния покупательского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.  
**Правовые отношения на рынке товаров и услуг**  
**Теоретические сведения.**Понятия «субъект» и «объект» на рынке потребительских товаров и услуг. Нормативные ак­ты, регулирующие отношения между покупателем и произ­водителем (продавцом). Страхование. Источники получения информации о товарах и услугах. Торговые символы, этикетки, маркировка, штрих код. Серти­фикация продукции.  
**Практические работы.**Изучение рынка потребитель­ских товаров и услуг. Чтение учащимися маркировки това­ров и сертификатов на различную продукцию

**Культура труда и профессиональная этика***,****3 ч***  
**Теоретические сведения.**Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение орга­низовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зо­ны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охра­ны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятель­ности.  
Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нрав­ственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нрав­ственного поведения. Профессиональная этика и её виды.  
**Практические работы.**Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и со­держания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.  
**4. Профессиональное становление личности 3 ч**  
**Теоретические сведения.**Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессиональ­ного становления личности (выбор профессии, профессио­нальная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).  
Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Фак­торы, влияющие на профессиональную подготовку. Планиро­вание профессиональной карьеры.  
**Практические работы.**Определение целей, задач и ос­новных этапов своей будущей профессиональной деятельно­сти. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.  
**Рынок труда и профессий**  
**Теоретические сведения.**Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложе­ния на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения ин­формации о рынке труда и путях профессионального обра­зования. Центры занятости.  
**Практические работы.**Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённо­сти трудом работников различных профессий.  
**Центры профконсультационной помощи**  
**Теоретические сведения.**Профконсультационная по­мощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализи­рованных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.  
**Практическая работа.**Посещение центров профкон­сультационной помощи и знакомство с их работой.  
**Виды и формы получения профессионального образования**  
**Теоретические сведения.**Общее и профессиональное об­разование. Виды и формы получения профессионального об­разования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образова­ние. Региональный рынок образовательных услуг. Методы по­иска источников информации о рынке образовательных услуг.  
**Практическая работа.**Изучение регионального рынка образовательных услуг.  
**6. Трудоустройство. С чего начать?**  
**Теоретические сведения.**Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное ре­зюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседова­ние. Правила самопрезентации при посещении организа­ции. Типичные ошибки при собеседовании.  
**Практическая работа.**Составление автобиографии и профессионального резюме.  
**Подготовка к профессиональной деятельности**   
**Теоретические сведения.**Определение жизненных це­лей и задач. Составление плана действий по достижению на­меченных целей. Выявление интересов, способностей, про­фессионально важных качеств. Обоснование выбора специ­альности и выбора учебного заведения.  
**Практическая работа.**Выполнение проекта «Мои жиз­ненные планы и профессиональная карьера»

**Учебно-тематический план 11кл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | дата | | Разделы и темы уроков | Кол-во часов |
| план | факт |
|  |  |  | **I. Технология проектирования изделий** | **12** |
| 1 | 5.09 |  | Особенности современного проектирования | 1 |
| 2 | 12.09 |  | Законы художественного конструирования | 1 |
| 3 | 19.09 |  | Экспертиза и оценка изделия | 1 |
| 4 | 26.09 |  | Практическая работа «Проведение экспертизы ученического рабочего места» | 1 |
| 5 | 3.10 |  | Алгоритм дизайна | 1 |
| 6 | 10.10 |  | Банк идей | 1 |
| 7 | 17.10 |  | Дизайн отвечает потребностям | 1 |
| 8 | 24.10 |  | Мысленное построение нового изделия | 1 |
| 9 | 31.10 |  | Мечта и реальность | 1 |
| 10 | 14.11 |  | Научный подход в проектировании изделий | 1 |
| 11 | 21.11 |  | Практическая работа «Приступим к материализации проекта» | 1 |
| 12 | 28.11 |  | Контрольная работа в виде тестирования | 1 |
|  |  |  | **II. Профессионально самоопределение и карьера** | **5** |
| 13 | 5.12 |  | Профессиональная деятельность | 1 |
| 14 | 12.12 |  | Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности | 1 |
| 15 | 19.12 |  | Практическая работа «Определение цели и задачи своей будущей профессиональной деятельности» | 1 |
| 16 | 26.12 |  | Нормирование и оплата труда | 1 |
| 17 | 16.01 |  | Практическая работа «Выполнение тестовых заданий» | 1 |
|  |  |  | **III. Культура труда и профессиональная этика** | **3** |
| 18 | 23.01 |  | Понятие «культура труда» | 1 |
| 19 | 30.01 |  | Профессиональная этика | 1 |
| 20 | 6.02 |  | Самостоятельная работа «Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности» | 1 |
|  |  |  | **IV. Профессиональное становление личности** | **3** |
| 21 | 13.02 |  | Этапы профессионального становления | 1 |
| 22 | 20.02 |  | Профессиональная карьера | 1 |
| 23 | 27.02 |  | Практическая работа «Составление своей будущей профессиональной карьеры» | 1 |
|  |  |  | **V. Подготовка к профессиональной деятельности»** | **2** |
| 24 | 6.03 |  | Рынок труда и профессий | 1 |
| 25 | 13.03 |  | Виды профессионального образования | 1 |
|  |  |  | **VI. Трудоустройство. С чего начать?** | **9** |
| 26 | 20.03 |  | Профессиональное резюме | 1 |
| 27 | 3.04 |  | Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства | 1 |
| 28 | 10.04 |  | Практическая работа «Составление своего резюме» | 1 |
| 29 | 17.04 |  | Морфологический анализ | 1 |
| 30 | 24.04 |  | Функционально-стоимостной анализ | 1 |
| 31 | 8.05 |  | Эвристические методы, основанные на ассоциации | 1 |
| 32 | 15.05 |  | Метод фокальных объектов | 1 |
| 33 | 22.05 |  | Метод гирлянд случайностей и ассоциаций | 1 |
| 34 | 29.05 |  | Практическая работа «Ассоциативная цепочка шагов» | 1 |