****

**Рабочая программа учебного курса «Математика» для 5 класса разработана на основе**  авторской программы О.В.Муравиной (Рабочие программы. Математика, алгебра, геометрия 5 – 9 классы. Москва, Дрофа, 2012 год)

Учебник - Математика. 5класс:учебник Муравин Г. К., Муравина О. В. –М.;Дрофа, 2017.

**Количество часов в год:** 170; **Количество часов в неделю:** 5.

1. **Планируемые результаты усвоения учебного предмета к концу 5кл**

Программа предполагает достижение выпускниками 5 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**В личностных результатах сформированность:**

* ответственного отношения к учению, заинтересованность в приобретении и расширении математических знаний и способов действий;
* коммуникативной компетентности в общении, в учебной, творческой и других видах деятельности по предмету, которая выражается в умении ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, вести конструктивный диалог, приводить примеры, а так же понимать и уважать позицию собеседника, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
* представления об изучаемых математических понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;
* креативности (собственная аргументация, опровержения, постановка задач и др.)

**В метапредметных результатах сформированность:**

* способности самостоятельно ставить цели учебной деятельности, планировать, осуществлять, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения;
* умения находить необходимую информацию в различных источниках (в справочниках, литературе, Интернете), обрабатывать, хранить и передавать информацию в соответствии с познавательными или коммуникативными задачами;
* владения приёмами умственных действий: установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых и причинноследственных по аналогии;
* умения организовывать совместную учебную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции, взаимодействовать в группе, выдвигать гипотезы, находить решение проблемы, разрешать конфликты на основе согласования позиции и учёта интересов, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**В предметных результатах сформированность:**

* умений работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, табличный);
* умения использовать базовые понятия из основных разделов содержания (число, уравнение, неравенство и др.);
* представлений о числе и числовых системах от натуральных до дробных чисел; практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, вычислительной культуры;
* представлений о простейших геометрических фигурах, пространственных телах; и умений в их изображении;
* умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов простейших геометрических фигур (прямоугольный параллелепипед, куб);
* приемов владения различными языками математики (словесный, символический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

##### Содержание учебного предмета

**Арифметика**

**Натуральные числа.**Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Арифметические действия над натуральными числами. Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Решение текстовых задач арифметическими способами.

**Дроби.**Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями с равными знаменателями. Нахождение части от целого и целого по его части. Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Проценты. Нахождение процентов от величины, величины по её процентам. Отношение. Выражение отношения в процентах.

**Координатная прямая.**Изображение чисел точками координатной прямой.

**Измерения, приближения, оценки.** Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем нас мире. Приближённое значение величины, точность приближения. Округление натуральных чисел и десятичных дробей. Прикидка и оценка результатов вычислений.

**Алгебраические выражения.**Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения.

**Уравнения.**Уравнение с одной переменной. Корень

уравнения.

**Неравенства.**Числовые неравенства.

**Геометрические фигуры и их свойства.измерение геометрических величин.**

Представление о начальных понятиях геометрии и геометрических фигурах. Равенство фигур. Отрезок. Длина отрезка. Угол. Виды углов. Градусная мера угла.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
| Глава 1. Натуральные числа и нуль. | 30 |
| 1. Десятичная система счисления  2. Сравнение чисел  3. Шкал ы и координаты  Контрольная работа№1  4. Геометрические фигуры  5. Равенство фигур  6. Измерение углов  Контрольная работа№2 | 4  5  5  1  5  4  5  1 |
| Глава 2. Числовые и буквенные выражения | 32 |
| 7. Числовые выражения и их значения  8. Площадь прямоугольника  9. Объем прямоугольного параллелепипеда  Контрольная работа №3  10. Буквенные выражения  11. Формулы и уравнения  Контрольная работа №4 | 6  7  5  1  6  6  1 |
| Глава 3.Доли и дроби . | 15 |
| 12. Понятие о долях и дробях  13.Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями. Умножение дроби на натуральное число  14. Треугольники  Контрольная работа №5 | 6  4  4  1 |
| Глава 4 Действия с дробями . | 31 |
| 15.Дробь как результат деления натуральных чисел  16.Деление дроби на натуральное число. Основное свойство дроби.  17.Сравнение дробей.  Контрольная работа №6  18.Сложение и вычитание дробей.  19.Умножение на дробь.  20.Деление на дробь.  Контрольная работа №7 | 5  5  4  1  5  4  6  1 |
| Глава 5 Десятичные дроби | 45 |
| 21.Понятие десятичной дроби  22.Сравнение десятичных дробей  23Сложение и вычитание десятичных дробей  Контрольная работа №8  24.Умножение десятичных дробей  25.Деление десятичной дроби на натуральное число  Контрольная работа №9  26.Бесконечные десятичные дроби  27.Округление чисел  28.Деление на десятичную дробь  Контрольная работа №10  29.Процентные расчеты  30.Среднее арифметическое чисел  Контрольная работа №11 | 3  4  5  1  6  5  1  2  3  4  1  6  4  1 |
| Глава 6 Итоговое повторение курса 5-го класса | 15 |
| Натуральные числа и нуль  Обыкновенные дроби  Десятичные дроби | 5  5  5 |
| Административная контрольная работа за курс 5 класса  Анализ контрольной работы | 1  1 |
| **Итого:** | **170** |