**План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности представляет собой описание системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию.

Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся. Происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

**Способы организации внеурочной деятельности**

1.Реализация курсов внеурочной деятельности;

2.Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной работы школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования составляет 1690 часов.

 **Состав и структура направлений внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценногофизического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
* **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовныхценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
* **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способыдеятельности:
* трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
* **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоитьразнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
* **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное,бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Объём внеурочной деятельности для обучающихся 5 -9 классов**

 **(еженедельная нагрузка)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Направления | Количество часов в неделю | **Всего** |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8класс | 9класс |
| Духовно-нравственное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  **10** |
| Общекультурное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Социальное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Итого часов** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |

**Объём внеурочной деятельности для обучающихся 5 -9 классов (годовая нагрузка)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление** | **5класс** | **6класс** | **7класс** | **8класс** | **9класс** | **Итого** |
| **1** | Духовно-нравственное | 68 | 68 | 68 | 68 | 66 | **338** |
| **2** | Спортивно-оздоровительное | 68 | 68 | 68 | 68 | 66 | **338** |
| **3** | Общекультурное | 68 | 68 | 68 | 68 | 66 | **338** |
| **4** | Общеинтеллектуальное | 68 | 68 | 68 | 68 | 66 | **338** |
| **5** | Социальное | 68 | 68 | 68 | 68 | 66 | **338** |
|  | **Итого часов** | **340** | **340** | **340** | **340** | **330** | **1690** |

***Содержание плана внеурочной деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Цель | Формы работы | Результат |
| **Духовно-нравственное направление** | Формирование  у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности. | 1.Работа классных руководителей2.Организация выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, творческие мастерские.3. Проведение тематических классных часов, беседы, чтение художественных произведений. 4. Экскурсионная деятельность, посещение музеев 5.Участие в конкурсах | Сформированность позитивного отношения обучающихся к общечеловеческим ценностям нашего общества.Сформированность мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | Формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. | 1.Курс внеурочной деятельности «Здоровей-ка»2.Походы, экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, школьные соревнования.3. Объединения дополнительного образования.4. Беседы по здоровьесбережению, экологической культуре.5. Спортивные соревнования  | Сформированность мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни (физическая активность, отрицательное отношение к аддиктивным проявлениям и т.д.) участие в соревнованиях, акциях |
| **Общекультурное направление** | Формирование у школьников эстетических знаний, развитие эстетического интереса к искусству. | 1.Курс внеурочной деятельности «Юный филолог»2.Беседы, экскурсии, посещение музея района .3.Подготовка и участие в конкурсах, праздниках.4.Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.5. Сотрудничество с Селитьбенской сельской библиотекой и детской библиотекой р.п. Сосновское  | Сформированность мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства (позитивное отношение к искусству, художественная культура и т.д.) участие в общешкольных мероприятиях |
| **Общеинтеллек-****туальное направление** | Развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса, интенсивное накопление знаний об информационных технологиях. | 1. Курс внеурочной деятельности «Умелые руки» 2.Предметные недели;3.Библиотечные уроки;4.Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры 5.Участие в поисково-исследовательских проектах.6.Участие в олимпиадах | Сформированность мотивационно-ценностных отношений в сфере самопознания, самоопределения, самореализации позитивного отношения к информационной среде, проектным работам.  |
| **Социальное направление** | Формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окр. миром.  | 1. Курс внеурочной деятельности « Дорожная безопасность» 2.Беседы, тренинги, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.3.Участие в социальных проектах, конкурсах, в акциях. 4.Участие и подготовка к мероприятиям.5.Разработка проектов.6.Участие в деятельности ученического самоуправления.  | Сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, к общечеловеческим ценностям (отечество, труд, познание, жизнь, человек, природа и др.), включение в процессы общественной самоорганизации |

План реализуется через планы работы классных руководителей, план работы старшей вожатой, работу органов ученического самоуправления, общешкольные мероприятия и курсы внеурочной деятельности