



**Министерство
образования, науки и
молодежной политики
Нижегородской области**

ул. Ильинская, д. 18, г. Нижний Новгород, 603950
тел. 433-24-51, факс 434-11-90
e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

28.02.2020 № Сл-316-99105/20

на № Вх-316-55209/20 от 17.02.2020

О проведении Всероссийских
уроков ОБЖ

**Руководителям органов,
осуществляющих управление в
сфере образования
муниципальных районов и
городских округов
Нижегородской области**

**Руководителям государственных
и негосударственных
общеобразовательных
организаций**

**Государственному бюджетному
образовательному учреждению
дополнительного
профессионального образования
«Нижегородский институт
развития образования»
(для сведения)**

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (далее – Министерство) в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования Министерства просвещения Российской Федерации информирует о проведении в 2020 году совместных с МЧС России уроков, направленных на повышение познавательного интереса обучающихся к учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – открытые уроки).

В связи с высокой социальной значимостью вопросов формирования у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности Министерство предлагает с учетом имеющихся возможностей обеспечить проведение во всех образовательных организациях открытые уроки совместно с территориальными органами МЧС России в следующие даты:

2 марта – урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций;

30 апреля – урок, посвященный празднованию 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также Дню пожарной охраны, в ходе которого также будут рассмотрены вопросы безопасного отдыха детей в летний период, правила поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей;

1 сентября – урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул;

5 октября – урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, а также 30-й годовщине МЧС России в 2020 году, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.

Направляем методические рекомендации разработанные Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» по проведению 2 марта 2020 года открытого урока, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций согласно приложению.

Просим довести данную информацию до руководителей образовательных организаций для организации соответствующей работы.

Напоминаем также о том, что информация о проведенных мероприятиях, должна быть размещена на официальных сайтах образовательных организаций.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Семко Алёна Александровна
8 831 433 29 65

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7F60149E0653E7035DE8BC7C0B5A81E956B632CD
Кому выдан: Родионова Елена Леонидовна
Действителен: с 11.06.2019 до 11.09.2020

Е.Л.Родионова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от _____ № _____

**Методические рекомендации
по проведению в общеобразовательных организациях открытого урока,
приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением
тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от
чрезвычайных ситуаций**

Сегодня деятельность человека сопряжена со множеством потенциальных угроз: промышленные предприятия, атомные станции, захоронения опасных радиоактивных и химических веществ – все эти объекты могут быть причиной масштабных катастроф.

Гражданская оборона – это комплекс действий и мероприятий, направленный на защиту населения, культурных и материальных ценностей страны от последствий стихийного бедствия, техногенной катастрофы или боевых действий.

Концепция гражданской обороны Российской Федерации исходит в первую очередь из того, что гражданин должен быть защищён. Всё должно быть сделано так, чтобы свести к минимуму людские потери. Круг задач гражданской обороны достаточно широк. На современном этапе – это, в первую очередь, комплекс мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей. Причём не только в условиях ведения военных действий, но и в мирное время - в случае возникновения землетрясений, наводнений, пожаров, аварий и катастроф, террористических актов. Население должно быть готовым к любым чрезвычайным ситуациям, знать, как правильно действовать, как оказать необходимую помощь. Для этого проводится постоянное обучение населения правилам безопасности основам жизнедеятельности, причём, используются все возможные методы: от проведения занятий в школах до публикации материалов в средствах массовой информации.

**ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Ежегодно 1 марта отмечается Всемирный день гражданской обороны (World Civil Defence Day). В 1931 году по инициативе нескольких государств французский генерал медицинской службы Жорж Сен-Поль основал в Париже «Ассоциацию Женевских зон» — «зон безопасности», для создания посредством двухсторонних и многосторонних соглашений локальных зон безопасности во всех странах. Впоследствии Ассоциация была преобразована в Международную организацию гражданской обороны (International Civil Defence Organisation, ICDO; русск. — МОГО).

В 1972 году МОГО получила статус межправительственной организации. В настоящее время в МОГО входят 50 стран, еще 16 государств имеют статус наблюдателя. Всемирный день гражданской обороны, установленный в 1990 году, отмечается в странах — членах МОГО — с целью пропаганды знаний о гражданской обороне и поднятия престижа национальных служб спасения. День 1 марта выбран не случайно. Именно в этот день вступил в силу Устав МОГО, который одобрили 18 государств. Среди направлений деятельности МОГО следует выделить следующие:

- подготовка национальных кадров в области управления в период чрезвычайных ситуаций;
- оказание технической помощи государствам в создании и совершенствовании систем предупреждения чрезвычайных ситуаций и защиты населения;
- пропаганда опыта и знаний по гражданской обороне и вопросам управления в период чрезвычайных ситуаций.

МЧС России вошло в Международную организацию гражданской обороны в 1993 году. В настоящее время Российская Федерация является стратегическим партнером и крупнейшим донором МОГО, что позволяет МЧС России под эгидой МОГО реализовывать важнейшие проекты содействия международному развитию. Они включают в себя поставку тренажерных комплексов, снаряжения, технических средств обучения и образцов специальной техники для оснащения национальных спасательных служб, оказание методического и технического содействия в развитии национальных центров управления в кризисных ситуациях, подготовку национальных кадров в области чрезвычайной готовности и реагирования, гуманитарное разминирование и развертывание региональных гуманитарных центров.

МЧС России в настоящее время продолжает активную работу по реализации проектов содействия международному развитию под эгидой Международной организации гражданской обороны в ряде стран, включая Сербию, Южную Осетию, Абхазию, Кубу, Тунис, Иорданию, Камерун, Мали, Армению, Сирию и других стран.

В рамках международного сотрудничества МЧС России с другими странами действуют более 40 межправительственных соглашений с зарубежными странами. Установлены партнерские связи с Евросоюзом, организациями системы ООН, Черноморским экономическим сотрудничеством Совета Европы, МОГО, НАТО, ОАЭ, которые зафиксированы более чем 15 международных правовых документах.

Открытый урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны

В связи с высокой социальной значимостью вопросов формирования у населения культуры безопасности жизнедеятельности Департаментом государственной политики в сфере оценки качества общего образования Минпросвещения России предложено с учетом имеющихся возможностей совместно с территориальными органами МЧС России по субъектам РФ провести в образовательных организациях Нижегородской области 2 марта 2020 года открытый урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основные задачи проведения открытого урока:

- закрепление умений, навыков обучающихся по сохранению и защите здоровья и жизни во время ЧС, пользованию средствами индивидуальной защиты и средствами коллективной защиты, оказанию первой медицинской помощи себе и другим;
- формирование и развитие у обучающихся морально-психологических качеств: мужества, выдержки, инициативы, взаимной выручки во время опасности, уверенности в эффективности мероприятий.
- совершенствование обучающимися и педагогическими работниками теоретических знаний и практических навыков поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и их последствий;
- практическая проверка готовности к выполнению задач Гражданской обороны, умения обучающихся действовать по сигналу оповещения ГО «Внимание! Пожар!», пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания.

2. ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

При подготовке открытого урока, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, необходимо учитывать специфику образовательной организации, возможность возникновения различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также руководствоваться рекомендациями территориальных штабов по делам ГОЧС или управлений образования.

Главные условия успешного проведения урока:

- разнообразие форм и методов проведения;
- практическое наполнение, состязательный характер;
- правильный выбор времени (все запланированные мероприятия должны проводиться без нарушения образовательного процесса);
- принятие мер по обеспечению безопасности обучающихся и осуществление медицинского контроля.

Основные формы и методы практической направленности урока:

- учебные эвакуационные мероприятия;
- действия по сигналу оповещения «Внимание всем!» и информации ГО о радиоактивном заражении местности, заражении сильнодействующими ядовитыми веществами, о возникновении стихийного бедствия, угрозе взрыва и т.д.;
- изготовление простейших средств защиты органов дыхания и тренировки в приспособлении повседневной одежды к защите от радиоактивной пыли и отравляющих веществ;
- встречи с ветеранами войны, работниками по делам ГОЧС, УВД, ГАИ, ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС, представителями аварийно- и поисково-спасательных служб и т.д.;
- тренировки в работе с приборами РХР и дозиметрического контроля;
- тренировки по оказанию первой помощи;
- викторины, соревнования по прикладным видам физической культуры, спортивные эстафеты, военно-спортивные игры, походы и т.д.

В рамках урока рекомендуется:

- активно использовать возможности межведомственного взаимодействия образовательной организации с предприятиями и организациями, отвечающими за безопасность жизнедеятельности граждан МЧС, ГИБДД и др.);
- привлекать специалистов данных ведомств, для проведения практических занятий с детьми и подростками;
- организовывать встречи и беседы с очевидцами и участников ликвидации различных чрезвычайных ситуаций;
- проводить интегрированные уроки, показывающие пагубное влияние на жизнь и здоровье человека поражающих факторов, возникающих при чрезвычайных ситуациях (ОБЖ и Химия, Биология и Физика, Экология и Обществознание);
- использовать такие формы учебной деятельности как экскурсии, практические занятия и тренировки по использованию подручных средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты, медицинских аптек, тренинги поведения учащихся при чрезвычайных ситуациях социального характера;
- использовать на уроке материалы хроникально-документальных, научно-популярных и учебных фильмов, материалы местных средств массовой информации по данной тематике.

Всех обучающихся школ в процессе подготовки к проведению открытого урока целесообразно разделить на три возрастные группы (1-4, 5-9, 10-11 классы) и своевременно довести до каждой из них формат его проведения, содержание, место и время.

3. Планирование открытых уроков для разных возрастных групп.

Исходя из местных условий и возможностей образовательной организации, могут быть рекомендованы следующие формы проведения урока с примерным содержанием.

Категории обучаемых	Краткое содержание урока	Возможные формы проведения урока
Обучающиеся 1-4 классов	В доступной форме дать обучающимся общее представление о понятии «безопасность». Пояснить основные правила безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях. Напомнить порядок вызова и номера телефонов экстренных служб или единой службы спасения с использованием обычного и мобильного телефонов. Рассказать о негативных последствиях детских шалостей с огнем, на воде. Продemonстрировать простейшие приёмы оказания само- и взаимопомощи при ссадинах, ожогах, носовом кровотечении, попадании инородного тела в глаз и т.д. Обратить внимание детей на необходимость осознанного выполнения ими всех мер и правил безопасности как основного условия сохранения жизни и здоровья.	Экскурсия по школе и пришкольной территории для первоклассников для ознакомления с внутренней планировкой здания, расположением основных и запасных выходов, переходов и подъездов, пультов пожарной сигнализации и телефонов экстренного вызова. Тренировка в городке ГИБДД или специально оборудованной площадке с целью напомнить и показать учащимся правила безопасного поведения на улицах и дорогах, по пути из дома в школу и обратно. Видео лекторий на тему: «Огонь – друг и враг человека». О правилах безопасного обращения с огнем в повседневной жизни. Викторины и конкурсы по вопросам ГО и защиты от ЧС, (например, «Условия безопасного поведения учащихся»); Школьный конкурс «Водитель – виртуоз» демонстрация умений безопасного вождения велосипеда на улицах и дорогах. Конкурс рисунков на тему: «Мы за безопасный мир»; Ролевые игры по правилам дорожного движения; Интерактивная игра по теме: «Да-Нет. Подозрительный предмет».
Обучающиеся 5 - 9 классов	Объяснить смысловое значение понятия «Чрезвычайная ситуация». Привести примеры чрезвычайных ситуаций причиной и жертвой, которых чаще всего становятся дети. Продemonстрировать приемы использования подручных и штатных средств пожаротушения, индивидуальных средств защиты органов дыхания, спасательных средств.	Встреча – беседа учащихся с работниками служб экстренного реагирования с целью получения достоверной информации о наиболее типичных чрезвычайных ситуациях, возможных в районе школы и мерах безопасного поведения при их возникновении. Спортивная эстафета с элементами программы курса ОБЖ. В игровой форме 2-3 команды показывают свою готовность и умение правильных действий в чрезвычайных

	Показать наиболее эффективные способы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.	ситуациях. Например, изготовление и использование простейших средств защиты органов дыхания, транспортировка пострадавшего», оказание первой помощи при травмах; Викторины по вопросам ГО и защиты от ЧС (например: «Безопасность и защита человека в ЧС»); Соревнования по оказанию первой помощи при ЧС; Выпуск стенгазет на тему ГО и ЧС; Оформление фотовитрин, фотоальбомов; Посещение местной пожарной части, знакомство с различными видами огнетушителей.
Обучающиеся 10 -11 классов	Дать обучающимся общее представление о понятии «Культура безопасности». Ознакомить с основными нормативно - правовыми документами, гарантирующими защиту прав личности. Акцентировать внимание обучающихся на формирование личной ответственности за свою безопасность, безопасность близких людей. Нацелить школьников на реалистическое восприятие сложной социально - экономической и криминальной обстановки.	Беседа с работниками полиции на тему: «Ответственность несовершеннолетних граждан за совершение противоправных действий»; Соревнования по оказанию первой помощи пострадавшим при ЧС; Военизированная эстафета; Семинары с обсуждением подготовленных рефератов по теме ГО; Практические занятия с решением ситуационных задач; Экскурсии на учебные пункты по ГО.

Объектовая тренировка. По окончании урока все обучающиеся прослушивают по школьному радио запись сигнала оповещения ГО и осуществляют практическую отработку действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательной организации. Например: «Эвакуация школы при угрозе химической аварии на соседнем предприятии», «Действия постоянного состава и обучающихся при получении анонимного сигнала о подготовке террористического акта на территории школы» и др.

Электронные ресурсы

Сайт МЧС России (<http://www.mchs.gov.ru/>)

Перечень Интернет-ресурсов, размещенных на сайте МЧС России:

- ☐ Интернет-служба экстренной психологической помощи населению
- ☐ Культура безопасности
- ☐ Пожарная безопасность
- ☐ МЧС Медиа
- ☐ Портал детской безопасности "Спас-Экстрим"
- ☐ Российский союз спасателей
- ☐ Радиационная безопасность
- ☐ Спасение при ДТП

Информация в рубрике «ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ»,

включающая наглядные материалы по различной тематике

Сайт МЧС России (<http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>)

Страницы сайта СПАС-ЭКСТРИМ (<http://www.spas-extreme.ru/>)

Сайт ВДЮОД «Школа безопасности»: <http://school-of-safety.ru/>
