

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕЛИТЬБЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

Утверждено



« 30 » августа 2020 года

**Учебный план дополнительного образования
МБОУ Селитьбенская СШ
на 2020-2021 учебный год**

с. Селитьба

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ Селитьбенская СШ разработан на основании Конституции Российской Федерации, Приказа Министерства образования «О реализации дополнительных образовательных программ», санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 03 апреля 2003 года.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ по проектированию дополнительных программ от 18 ноября 2015 г № 09-3242, Устава МБОУ Селитьбенская СШ.

Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цель: создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

Задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Должностные инструкции дополнительного образования.
3. Дополнительные образовательные программы, утвержденные директором.
4. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован **на 35 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая**. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3. Контроль дополнительного образования.

Выполнение учебного плана **контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

4. Направленности дополнительных образовательных программ в 2018-2019 учебном году следующие:

- социально-гуманитарная;
- техническая;
- художественная
- физкультурно-спортивная.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по дополнительным общеразвивающим программам в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Социально – педагогическая направленность:

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

Естественнонаучная направленность:

Программы рассчитаны на обучающихся старшего возраста. Предусматривают овладение элементарной грамотностью в области информатики, освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Дополнительное образование 2020-2021 в МБОУ Селитьбенская СШ реализуется через объединения:

№	Наименование	Дни недели	Ф.И.О. учителя	Время проведения
1	«Шкатулка»	вторник	Телелюева А.Н.	14.20-15.05 15.15-16.00
2	«Старт»	вторник	Никитин В.Р.	14.15-15.00 15.10-15.55

3	«Школа юного филолога»	среда	Чугунова И.Б	16.00-16.45
4	«Компьютерный мир»	среда	Журавлев К.В.	15.00-15.45
5	«Юный техник»	четверг	Дубинина А.А.	14.30-15.15
6	«Созвездие талантов»	четверг	Чугунова И.Б	15.00-15.45
7	«Страна ПДД»	суббота	Журавлев К.В.	13.15-14.00

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования - группы учащихся разновозрастные.

Сроки реализации программ дополнительного образования различны: 1 год обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опят, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др.

4.Формы аттестации контроля знаний.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся открытые занятия для педагогов и родителей, учебно – исследовательские конференции, анкетирования и т.д. Хорошим показателем работы является участие объединений в конкурсах иразличного уровня, внеклассных мероприятий и др.