
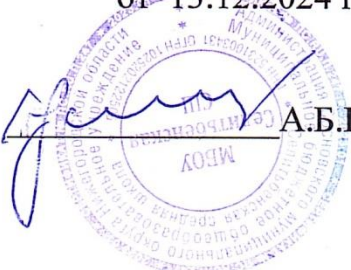


Утверждено
Приказом МБОУ Селитьбенская СШ
от 13.12.2024 г. №313-о


А.Б.Целюнова



Должностная инструкция советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ Селитьбенская СШ

1.1. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник директора по воспитанию) относится к категории специалистов (иные педагогические работники согласно Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций).

1.2. Требования к квалификации Советника директора по воспитанию: высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности, в том числе с получением его после трудоустройства; или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности.

1.3. Требования к опыту практической работы Советника директора по воспитанию: не менее одного года работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки»; или не менее двух лет работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования.

1.4. К работе на должности Советника директора по воспитанию не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации.

1.5. К работе на должности Советника директора по воспитанию допускается лицо, прошедшее обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования).

1.6. Советник директора по воспитанию принимается на работу и увольняется с работы приказом руководителя образовательной

Советник директора по воспитанию принимается на работу и увольняется с работы приказом руководителя образовательной организации¹ в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации.

Советник директора по воспитанию должен знать:

Конвенцию о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования² в сфере образования;

тенденции развития образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере образования;

образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, в том числе основанные на виртуальной и дополненной реальности, границы и возможности их использования в образовании;

принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации федеральных рабочих программ воспитания (далее – ФРПВ), федеральных календарных планов воспитательной работы для достижения запланированных результатов;

формы и методы обучения и воспитания;

практики управления реализацией образовательных программ, ФРПВ, в том числе зарубежный опыт;

методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями), социальными партнерами;

основы физиологии и гигиены детей школьного возраста;

основы педагогики инклюзивного образования;

основы социального проектирования;

основы теории коммуникации;

технологии работы со способными, одаренными и талантливыми детьми и подростками; лидерами; детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья; детьми и подростками «группы риска»; детьми и подростками, имеющими слабую образовательную мотивацию; детьми и подростками, склонными к девиантному поведению; дидактически запущенными детьми и подростками; детьми мигрантов;

¹Наименование должности указывается в соответствии со штатным расписанием.

²Указывается наименование муниципального образования.

формы деятельности (творческие, социально-культурные практики, наставничество) и формы жизнедеятельности детско-взрослой образовательной общности (в том числе клубные формы);

характеристики и функции воспитывающей общности;

признаки буллинга, в том числе кибербуллинга;

основы социальной психологии, психологии развития личности, возрастной психологии и педагогики детей школьного возраста, психологии девиантного поведения, психологии семьи и семейного воспитания;

методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления воспитательной деятельности;

основы конфликтологии и медиации;

основы менеджмента в сфере образования;

основы педагогики;

основы культурологии и теории межкультурной коммуникации;

теорию и практику организации социальной работы;

основы информационной культуры;

формы и методы координации ученического самоуправления в образовательной организации;

технологии и регламенты взаимодействия работников общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся;

основы проектной деятельности;

технологии командной деятельности;

технологии развития лидерства обучающихся;

технологии и регламенты взаимодействия общеобразовательной организации с общественными объединениями;

технологии и регламенты сотрудничества общеобразовательной организации с общественно-государственными и общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность;

основы этики и культуры делового общения;

требования охраны труда и пожарной безопасности.

Советник директора по воспитанию в своей работе руководствуется:

Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;

федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти;

законами и другими нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации³, нормативными правовыми актами муниципального образования⁴;

уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка обучающихся и иными локальными нормативными актами общеобразовательной организации, решениями педагогического совета и иных коллегиальных органов общеобразовательной организации⁵, приказами (распоряжениями) руководителя общеобразовательной организации¹, настоящей должностной инструкцией.

I. Трудовые функции

Организация воспитательной деятельности в образовательной организации.

Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями.

II. Трудовые обязанности

Советник директора по воспитанию выполняет следующие трудовые обязанности:

сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания общеобразовательной организации;

участие в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в общеобразовательной организации;

подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение,

³Указывается наименование субъекта Российской Федерации.

⁴Указывается наименование муниципального образования.

⁵Наименования органов указываются в соответствии с уставом образовательной организации.

саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам;

участие в разработке рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия;

содействие в функционировании системы ученического самоуправления, стимулирование развития новых форм ученического самоуправления;

участие в разработке предложений по организации структур, деятельность которых направлена на воспитание обучающихся общеобразовательной организации и на формирование их личности;

участие в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде общеобразовательной организации;

выбор во взаимодействии с руководством общеобразовательной организации и педагогическим коллективом форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся;

участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;

консультирование участников общеобразовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

участие в разработке социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов;

вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские, детско-взрослые проекты;

организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся общеобразовательной организации;

организация мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению;

организация сотрудничества образовательной организации с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение первых) иными общероссийскими

общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность;

информирование участников образовательных отношений о деятельности Движения первых и иных детских молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных мероприятий, мероприятий образовательной организации для обучающихся, в том числе о мероприятиях в сфере молодежной политики;

организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации;

организация сотрудничества общеобразовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность;

обеспечение взаимодействия общеобразовательной организации с социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности;

информирование участников образовательных отношений о деятельности детских молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся;

информирование участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики;

формирование событийного пространства общеобразовательной организации;

оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами;

прохождение в соответствии с трудовым законодательством предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров, а также внеочередных медицинских осмотров.

III. Права

Советник директора по воспитанию имеет права, установленные трудовым законодательством, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующие права:

знакомиться с проектами решений руководства общеобразовательной организации, касающихся выполняемой им трудовой функции, документами, определяющими его обязанности, права и ответственность по занимаемой должности, критерии оценки качества исполнения своих трудовых функций;

запрашивать и получать от органов управления общеобразовательной организацией информацию, которая необходима для эффективного исполнения трудовых обязанностей, полноценной реализации прав;

вносить на рассмотрение руководителю общеобразовательной организации¹ предложения по улучшению работы общеобразовательной организации в целом;

требовать от работодателя обеспечения организационно-технических условий, необходимых для исполнения трудовых обязанностей;

участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых им трудовых обязанностей;

обращаться к руководителю общеобразовательной организации¹ за содействием в исполнении трудовых обязанностей и в реализации прав;

участвовать в обсуждении проектов решений руководства общеобразовательной организации, в совещаниях по их подготовке и выполнению;

подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции;

запрашивать у руководителя общеобразовательной организации¹ разъяснения и уточнения по данным поручениям, выданным заданиям;

вносить на рассмотрение руководителя общеобразовательной организации¹ предложения по организации труда в рамках своих трудовых функций;

требовать прекращения (приостановления) работ (в случае нарушений, несоблюдения установленных требований и т.д.), соблюдения установленных норм, правил, инструкций; давать указания по исправлению недостатков и устранению нарушений;

иные права, установленные законодательством Российской Федерации, уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами общеобразовательной организации, трудовым договором Советника директора по воспитанию.

IV. Ответственность

Советникдиректорাপовоспитаниюпривлекаетсякответственности:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих трудовых обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
- за правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей деятельности, – в порядке, установленном действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;
- за причинение ущерба общеобразовательной организации – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

V. Заключительные положения

Настоящая должностная инструкция разработана на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» с учетом _____ (реквизиты локальных нормативных актов организации).

Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается (подписью в листе ознакомления, являющемся неотъемлемой частью настоящей должностной инструкции (в журнале ознакомления с должностными инструкциями); в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у работодателя; иным способом).

**МБОУ
СЕЛИТЬБЕ
НСКАЯ СШ**

Подписан: МБОУ СЕЛИТЬБЕНСКАЯ СШ
DN: Е-mail@429@narod.ru, STREET=""
ЦЕНТРАЛЬНАЯ, д.185-В, ., O=R.U, S=82
Нижегородская область, L=СЕЛО СЕЛИТЬБА,
S=Альбина Борисовна, SN=Целюнова
Т=Директор, O=МБОУ СЕЛИТЬБЕНСКАЯ СШ,
SNILS=02164653225, OGRN=1025202122505,
INN=005231003431, CN=МБОУ СЕЛИТЬБЕНСКАЯ
СШ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Место подписания: место подписания
Дата: 2021.10.16 11:01:42+0300
Foxit Reader Версия: 10.1.0