

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Селитьбенская средняя школа
(МБОУ Селитьбенская СШ)**

**Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ Селитьбенская СШ
(протокол от 25 марта 2025 г. №8)**

**Отчет по результатам самообследования
МБОУ Селитьбенская СШ
за 2024год**

с. Селитьба 2024 г.

**МБОУ
СЕЛИТЬБЕНСКАЯ
СШ**

Подписан: МБОУ СЕЛИТЬБЕНСКАЯ СШ
DN: E=kop9426@narod.ru, STREET="ЦЕНТРАЛЬНАЯ, д.185-Б, ", O=RU, S=52,
Нижегородская область, L=СЕЛО СЕЛИТЬБА,
G=Альбина Борисовна, SN=Целюнова,
Т=Директор, O=МБОУ СЕЛИТЬБЕНСКАЯ СШ,
SNILS=02164653225, OGRN=102502122505,
INN=005231003431, CN=МБОУ СЕЛИТЬБЕНСКАЯ
СШ
Описание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.10.16 11:01:42+0300
Foxit Reader Версия: 10.1.0

1. Общие сведения об образовательной организации

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Селитьбенская средняя общеобразовательная школа соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Нет предписаний надзорных органов , объективных жалоб.

Наименование ательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Селитьбенская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Селитьбенская СШ)
Руководитель Адрес организации	Альбина Борисовна Целюнова 606175, Нижегородская обл. , Сосновский муниципальный округ, с. Селитьба ул. Центральная д. 185 в
Телефон, факс Адрес электронной почты	8(831)7439167 kon9429@yandex.ru
Учредитель Дата создания Лицензия	АСМО НО 1977 год <u>от</u> «15» октября 2015 года школа подтвердила лицензию на право ведения образовательной деятельности. регистрационный № 1011, серия 52Л01, № 02861, срок действия- – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный №2353, серия 52А01 0001939, действует до 07 ма марта 2025

та.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-24годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021- 2022 год	2022- 23г.	23-24
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	58	57	56	57	51
	– начальная школа	23	21	20	20	16
	– основная школа	29	31	29	33	31
	– средняя школа	0	1	2	3	4
	- СКК	4	5	5	5	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				—	--
	– начальная школа	—	—	—	—	
	– основная школа	—			—	-
	– средняя школа	—	—	—	—	-

3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	—	—	—	-	-
	– среднем общем образовании	—	—	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом					-
	особого образца:					
	– в основной школе	1	1	1	0	1
	– средней школе	0	1	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в Школе-6 Обучающихся с инвалидностью нет

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х,5-8 классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

IV. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9 класса МБОУ Селитьбенская СШ 2024года

№	Кол -во	МБОУ Селитьбенская СШ	НПО	СПО
1	3	1	1	1

Определение выпускников 11 класса МБОУ Селитьбенская СШ 2024года

№	Кол -во	ВУЗ	СПО
---	------------	-----	-----

1	2	1	1
---	---	---	---

V. Оценка качества кадрового обеспечения

1. Анализ кадрового состава.

Количество педагогов на начало уч. г. – 11, на конец учебного года – 11.

Укомплектованность кадрами – 100 %

Образование кол-во/(%)	Стаж работы кол-во/(%)	Категорийность кол-во/(%)	Возраст	Кол-во награжденных
Высшее – 10/93%, Ср. спец. – 1/7%	От 0-5 – нет От 5-10 – 1/10% От 10-20 – 3/30% От 30-40 – 6/60%	Высшая кат. – 8/75% 1 кат. – 2/ 20% СЗД – 1 %	От 35 до 69 лет Средний возраст – 46 лет	10 учителей имеют награды областного уровня 11 учителей – районного уровня

2. Награждение педагогов

№	ФИО, должность	Грамота МО РФ	Грамота МО НО	Грамота губерна тора	Грамота Закон.собрания
1	Чугунова И.Б.		2016		2022
2	Целюнова А.Б.		2022,2023	2024	2014
3	Золотов А.А.		2021	2023	2022
4	Телелюева А.Н		2019		
5	Гусева Н.Г.		2017,2023,2024		
6	Кочеткова В.М		2017,2024		
7	Зайцева Н.А.	2018	2019	2021	
8	Амосов А.В.		2022		

3. Разноплановые курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников по состоянию на 1 февраля 2025 года

Название	Количество обученных
« Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу»	3
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с соответствии с ФГОС»	8

« Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО»	5
«Предупреждение коррупции в организациях»	1
Гуманитарные проекты-21 век». Разработка и принятие образовательными учреждениями программы РФ « Развитие образования» (на 2018-2025 гг) и национальных проектов в сфере образования»-	1
Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	4
Контрольно-методическая деятельность администрации школы при реализации требований ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Особенности разработки и реализации образовательной программы в 10-11 классах»	2
«Школа современного учителя русского языка»	1
Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации»	2
«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	8
«Современные воспитательные технологии»-	1
«Формирование финансовой грамотности младших школьников в учебно-воспитательном процессе»	4
«Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта»-	5
«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»-	1
«Основы формирования функциональной грамотности»-	3
Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и	3

технологической направленностей " Точка роста", Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей " Точка роста", Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей " Точка роста",	3 1 1
«Школа современного учителя обществознания»	1
«Школа современного учителя обществознания»	1
«Преподавание предметной области «Искусство» согласно Концепции преподавания предметной области Основы здорового питания»	1 1 3
Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»	1
«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС»	1
«Современные методы спортивной подготовки»	1
Разговоры о важном: региональный компонент	1
Теория и методика преподавания математики в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования	1
Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	1
	1
Методика преподавания образовательной дисциплины	

Физика с учетом профессиональной направленности
основных образовательных программ СПО (26.10.2022-
28.11).2022

« Профилактика безнадзорности и правонарушений в 1
соответствии с ФЗ»

Организация деятельности педагогических работников по 1
классному руководству»

Методическое сопровождение преподавания области 1
«Родной язык и литературное чтение на родном языке

4.Участие в профессиональных конкурсах:

Конкурс	ФИО учителя	Результат
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Дубинина А.А.	участие

Региональный проект «Марафон детства»	Дубинина А.А.	Активное участие
Всероссийская премия «Новая философия воспитания»	Наставник - Дубинина А.А. участник - Данилова Е.А.	участие
Всероссийский конкурс «Клевер ДНК»	Зайцева Н.А.	участие
Всероссийский конкурс «Билет в будущее» новостной репортаж	Дубинина А.А.	Участие
Конкурс «Учитель года 2024» муниципальный этап	Зайцева Н.А.	

Участие в конкурсах разных уровней:

	Муниципальный уровень		
	название	учитель	результат

1	Научно-практическая конференция	Дубинина А.А.	2 участника
2	Фотоконкурс «Лето-это маленькая жизнь»	Дубинина А.А.	1 участник
3	Конкурс портфолио «Открытия 2030»	Дубинина А.А.	победитель

	Региональный уровень		
	название	учитель	результат
1	Проект «Нижегородские зимние каникулы»	Дубинина А.А.	10 участников
2	Конкурс «СММ: Советник. Медиа. Мобильность»	Дубинина А.А.	3 участника
3	Конкурс «Я люблю IT»	Дубинина А.А.	3 участника
4	Конкурс «История успеха»	Дубинина А.А.	1 участник
5	Конкурсный отбор «Школа медиаволонтеров при нижегородском Минпроме»	Дубинина А.А.	1 победитель
6	Конкурс «Навигатор семейных историй»	Дубинина А.А.	3 призера
7	Конкурс ЗСНО «Творчество против коррупции»	Дубинина А.А.	2 участника

8	Конкурс эссе "День рубля 2024"	Дубинина А.А.	3 участника
9	Фестиваль «Центров детских инициатив»	Дубинина А.А.	6 участников

	Всероссийский уровень		
	название	учитель	результат
1	Конкурс видеороликов приложения «Заступник»	Дубинина А.А.	3 участника
2	Песенный конкурс-флешмоб «Нас миллионы русских»	Дубинина А.А.	7 участников
3	Проект «Культура для школьников» «Семейные традиции»	Дубинина А.А.	2 участника
4	Конкурс «Орден мужества»	Дубинина А.А.	3 участника
5	Конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Дубинина А.А.	3 участника
6	Конкурсный отбор «Университетские смены»	Дубинина А.А.	1 победитель
7	Конкурс «Лидер 21 века»	Дубинина А.А.	1 финалист
8	Конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Дубинина А.А.	1 участник

9	Конкурс «Путь героя. Парящие в облаках»	Дубинина А.А. Зайцева Н.А.	2 участника
1 0	Конкурс «Истории в кругу семьи»	Дубинина А.А.	4 участника
1 1	Конкурс «Росмолодежь. Гранты»	Дубинина А.А.	1 участник
1 2	Конкурс «Ученик года»	Дубинина А.А. Зайцева Н.А.	участие
1 3	Конкурс «Вместе против коррупции»	Дубинина А.А.	4 участника
1 4	Конкурс «Моя страна – моя Россия»	Дубинина А.А. Зайцева Н.А.	3 участника
1 5	Распаковка профессий "Движение первых"	Дубинина А.А.	3 участника
1 6	Проект «По праву памяти»	Дубинина А.А.	1 участник
1 7	Конкурс Советов обучающихся «Территория УСпеха»	Дубинина А.А.	6 участников

1 8	Фотоконкурс «Знакомься – это Россия»	Дубинина А.А.	1 участник
1 9	Экологический конкурс «Экология, мир и согласие»	Зайцева Н.А.	1 участник

Конкурс	ФИОучителя	Резу
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс – разработка мероприятий	Зайцева Н.А.	1 место
Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший урок »	Зайцева Н.А.	1 место
Региональный конкурс методических материалов «Разговоры о важном»	Зайцева Н.А.	участие
Региональный форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Зайцева Н.А.	участие
Рождественские чтения НИРО	Зайцева Н.А.	участие

V..Анализ материально-технической базы школы

.Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ Селитьбенская СШ размещено на самостоятельном земельном участке, в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1977 году. На земельном участке выделены две зоны: физкультурно-спортивная (футбольная, волейбольная площадки), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).Образовательное учреждение организуют перевозку обучающихся самостоятельно используя школьный автобус ГАЗ 322121,0837 МЭО 152 (11 посадочных мест),ГАЗ А66R33 А327УК252(16 посадочных мест).

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру здания установлено видеонаблюдение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 360 мест, фактически обучалось в 2023-24 учебном году 51 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену, есть внеурочная деятельность.

Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, школьному отоплению).Канализация автономная (вывозка сточных вод производится 1 раз в год). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 48,7 кв.м до 56,8 кв.м. На каждый кабинет имеется паспорт кабинета.

В Селитьбенская СШ

1. Оборудована Точка Роста естественно-научной и технологической направленности:

- Капитальный ремонт внутренних помещений кабинетов химии,физики,робототехники

- приобретено оборудование.

2. В рамках реализации федерального проекта « Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»

- Созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

Продолжает совершенствоваться материальная база школы.

Постоянно производится

- косметический ремонт помещений школы;

-ремонт сантехнического оборудования;

Актальный зал. Расположен на втором этаже, оборудован проектором, экраном на штативе

Библиотека (29.9 кв.м): стол- парта на 6 человек. Библиотека оснащена компьютером .

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (45.2 кв.м). Оборудован 6-местными столами, стульями на 40 посадочных мест. В зале

установлены 3 раковины для мытья рук. Помещение кухни (38.8 кв.м) включает в себя раздаточную, кладовая для сухих продуктов, холодный цех, моечная столовой и кухонной посуды, цех вторичной обработки, помещение для хранения и разведения дезинфицирующего средства и моющего инвентаря, раздевалка, санитарная комната. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (9,2 кв.м) и процедурный (17.5 кв.м). Оборудование: весы; ростомер; медицинский столик-2; кушетка-1; таблица определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ранта, тонометр; носилки; шины, ширма. Шкафы: канцелярские, для медикаментов, , письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеются бактерицидные излучатели. Установлены 2 раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды..Динамометр

- Носилки тентовые «Плащ»- 1 шт
- Плантограф стетофонедоскоп «Апексмед» ЦИТО-1 шт
- Ведро металич. с педалью-1 шт
- Водонагреватель- 1 шт
- Ростомер -1 шт
- Тонометр механ. д/ исмер. Арт. Давл. АпексмедАТ 22- 1 шт
- Шина транспорт.для верхних конечностей
- Шина транспорт. для нижних конечностей
- Ширма медицинская 2-х секционная- 1 шт
- Весы напольный электронный ВМЭН- 1 шт
- Динамометр кистевой электронный -1 шт
- Кушетка медицинская смотровая КМС 01 МСК- 1 шт
- Облучатель рециркулярный настенный- 2 шт
- Облучатель рециркулярный переносной-2 шт

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности МБОУ Селитьбенская СШ стало укрепление и модернизация материально- технической базы. За счет бюджетного финансирования приобретены компьютеры и оргтехника; обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах (разноростовая).

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

V. 1.Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся и воспитанников, организация питания.

Проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения чрезвычайно актуальна и волнует сейчас государство, общественные организации и общество в целом. Укрепление здоровья школьников является одним из

основных направлений национальной образовательной стратегии «Наша новая школа». Вопрос охраны и укрепления здоровья детей в образовательном процессе находится в центре внимания школы на протяжении последних лет. В школе сложилась определённая система работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Эта система работы включает в себя организацию отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время, организацию индивидуального обучения на дому хронически больных учащихся, создания условий для медицинского обслуживания учащихся, организацию горячего питания.

В течение 2024 учебного года медицинским работником ФАП(по договору) велся учет заболеваемости и патологии состояния здоровья учащихся школы

Охват питанием учащихся школы.

Организация рационального питания учащихся во время пребывания в школе является одним из важнейших факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Все учащиеся школы получают горячее питание.

Учащиеся 1-4 классов –бесплатное (завтрак). Учащиеся с ОВЗ- бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед).

2.Безопасность в МБОУ Селитьбенская СШ.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

антитеррористическая безопасность объекта, охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2024 году проведены следующие мероприятия:

1. В школе имеются инструкции по пожарной безопасности.
2. Имеются схемы эвакуации детей и персонала на этажах .
3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы
4. Соответственно графика проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) на первом этаже здания школы.
7. Проведены учебные эвакуации детей и персонала (1 раз в месяц) на случай возникновения пожара.
8. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности
9. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности
10. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

В соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 25.04.2012г.

№ 390 «О противопожарном режиме», с целью обеспечения требуемого уровня пожарной безопасности в образовательном учреждении разработаны нормативные документы и проводились профилактические мероприятия.

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности –завозом. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. Согласно графику сотрудниками проводится проверка электрощитовой, проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

По вопросам **гражданской обороны** в 2024 году в школе проведены следующие мероприятия:

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», от 12.02.1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне, был издан приказ «Об утверждении структуры гражданской обороны на 2023/2024 учебный год».

В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану. Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с использованием сетей проводного вещания (радиоузел), возможно также оповещение через громкоговоритель.

Состояние защиты сотрудников и обучающихся

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями.

На базе школы создан пункт временного размещения населения на базе образовательного учреждения.

Обучение учащихся по гражданской обороне.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся по ГО преподавателем-организатором ОБЖ.

Медицинская защита. В целях недопущения распространения инфекции, организации оперативного решения вопросов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения:

- проводится разъяснительная работа среди учащихся о мерах по профилактике коронавирусной инфекции Covid-19, а также необходимости своевременного обращения за медицинской помощью при появлении первых симптомов респираторных заболеваний:

В школе проводились теоретические и практические занятия с учащимися 8-11 классов на уроках ОБЖ по оказанию первой медицинской помощи.

Во избежание террористических актов в МБОУ Селитьбенская СШ и прилегающей территории:

С целью исполнения постановления Правительства РФ от 12.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», МБОУ Селитьбенская СШ был разработан и согласован **паспорт безопасности объекта.**

Обследуемому объекту (территории) присваивается 3(третья) категория опасности.

В перечне необходимых мероприятий по обеспечению

антитеррористической защищенности объекта (территории), с учетом объема планируемых работ и планирования финансирования мероприятий было запланировано и выполнено:

- Оборудование объекта системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;

Указанное мероприятие выполнено ..

- Установлено видео наблюдение.

- Установлен «Стрелец» , проводится ежемесячное обслуживание.

- Установлена «Тревожная кнопка» вызова наряда Росгвардии.

В соответствии с Национальным стандартом Российской Федерации «Обеспечение безопасности образовательных организаций, оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений» ГОСТ Р 58485-2019 (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 августа 2019 г. N 492-ст), разработано положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов, устанавливает порядок допуска учащихся, сотрудников посетителей на его территорию и в здания.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

- запасные выходы закрыты и опечатаны;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса и заместитель директора.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В МБОУ Селитьбенская СШ в целях обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС два раза в года в школе были проведены учебные эвакуации детей и сотрудников. В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

Взаимодействие школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

С МВД, ФСБ, МЧС, подразделениями Росгвардии, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством школы и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОВД, администрацией школы. Согласован план с ФСБ, МВД совместных действий от угрозы терроризма.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по

ее реализации является обеспечение охраны труда и технике безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В школе разработаны и утверждены:

а) планы, инструкции; б)

приказы

3. В 2024 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы

3. Утверждены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

5. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников.

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда

7. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, периодических испытаний и освидетельствований водогрейных и паровых котлов, сосудов, работающих под давлением, баллонов для сжатых и сжиженных газов, анализ воздушной среды на содержание пыли,

газов и паров вредных веществ, замер освещенности, наличия радиации, шума в помещениях образовательного учреждения, в соответствии с правилами и нормами.

8. Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму .

9. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.

10. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой.

11. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики .

12. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

13. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.

14. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

15. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.

16. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.)

17. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.

18. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

19. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами.

20. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале

21. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.
22. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ в 8-11 классах, 1-4 классы на часах «Минутки безопасности».
23. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики.
24. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.

Понятие «**охрана образовательного учреждения**» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Охрана здания осуществляется техническим персоналом круглосуточно.

В школе размещен один пост круглосуточной охраны. Пост охраны оборудован тревожной кнопкой вызова наряда Росгвардии.

Школа оборудована системой видеонаблюдения, в помещениях и по периметру расположены 3 камеры – видеонаблюдения.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности.

VI. Воспитательная работа

1. Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, рабочей Программы воспитания, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2026 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Программа воспитания МБОУ Селитьбенская СШ реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**—формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание**—воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание**—формирование экологической культуры,

ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в

обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
--

3.Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе

самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального,

межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

4.Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и

правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с

осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и

самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям

(социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Спортивное

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- Популяризация знаний физической культуры и спортом;
- Пропаганда здорового образа жизни.

5. Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В школе выработана программа «Здоровье», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу.

В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», «День Здоровья». В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д. Физкультурное воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил. Норм спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявляя зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Основной целью программы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе заключается в следующем:

- * сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- * дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- * формирование навыков здорового образа жизни.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, и спортивная работа в классах, и внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, волейболу)

С 01.09.2024 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и

молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями назначена Дубинина А.А. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий с 2024 году было организовано 39, участие в них приняли обучающиеся школы разного возраста.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В 2024 г. школа продолжила работу в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 1-2 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

В 2024 г. школа продолжила работу в рамках обеспечения методического сопровождения Федеральной образовательной программы основного общего образования разработана программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна». Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России». В течение учебного года учащиеся выполняют задания согласно календарного плана.

2.1. Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2024 учебном году

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных класса.

Все классные руководители разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Класс
3	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность
4	Знакомство со школьным укладом (для 1 класса)	Урочная деятельность
5	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела
6	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство
7	«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об	Основные школьные дела

	осени					
8	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность			+	+
9	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+
10	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+	+	+
11	Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Есенин для детей»	Урочная деятельность	+		+	+
12	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность			+	+
13	Конкурс «Битва семейных хоров»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+
Всего			4 0	3 8	4 6	4 6

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	Еженедельная организационная линейка.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+

	Церемония поднятия Государственного флага РФ						
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+	+
3	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
4	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	+
5	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
6	Классный час «Мое здоровье. Как убережься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+	
7	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
8	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
9	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+	+

10	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+		+	
11	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность		+	+	+	+
12	Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Читаем Есенина»	Урочная деятельность	+			+	
13	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
Всего			3 8	3 6	3 8	4 1	30

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела

2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность Классное руководство
3	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность
4	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство
5	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство
6	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность
7	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность
8	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление
Всего		

В апреле и мае были проведены массовые мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (школьная акция «Бессмертный полк»), и праздники, посвященные окончанию учебного года, и «Последние звонки» для выпускников 9-х и 11-х классов. Мероприятия прошли с приглашением родителей. Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под

давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий

3.Социализация учащихся.

МБОУ Селитьбенская СШ осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУ Селитьбенская СШ ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом

наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-собрания с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года. По итогам опроса 54 обучающихся и 32 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 процентов, техническое – 41 процент, художественное – 45 процентов, физкультурно-спортивное – 38 процентов.

4. Участие в конкурсах разных уровней:

	название	учитель	результат
1	Международный конкурс «Расскажи своей Родине»	Дубинина А.А.	Наставник + 3 участника
	Международный конкурс по экологии	Зайцева Н.А.	7 участников
	Всероссийский этнографический	Зайцева Н.А.	12 участников
	Всероссийская экологическая	Зайцева Н.А.	2 участника
	Всероссийская онлайн-игра «Мы – дети	Дубинина А.А.	участие
2	Областной Конкурс «Творчество против	Дубинина А.А. (советник)	1 участник + 1 финалист
	Региональная эколого-краеведческая	Зайцева Н.А.	победитель
3	Областной проект «Нижегородские зимние каникулы»	Дубинина А.А. (советник) Чугунова И.Б.	1 команда участник призер
4	Всероссийский Конкурс видеороликов «Заступник»	Дубинина А.А. (советник)	2 участника
5	Всероссийский конкурс патриотической песни «Нас	Дубинина А.А. (советник)	1 команда участник
6	Сириус, Учи.ру, Яндекс Учебник: Олимпиады по пред	Дубинина А.А.	Участие, призеры, победители

7	Муниципальный конкурс по английскому языку «Красная роза»	Дубинина А.А.	2 участника
---	---	---------------	-------------

Мероприятия, организованные Движением первых, в которых принимали участие обучающиеся МБОУ Селитьбенская СШ

№№	дата	Мероприятие	уровень
1	20.12	Эстафета добрых дел	муниципальный
2	29.09	Добрые крышечки	региональный
3	30.09	Никто не забыт, ничто не забыто, в рамках Добрых дел	муниципальный
4	3.10	Корни времени	муниципальный
5	3.10	Наставникам посвящается	муниципальный
6	5.10	Благодарю	региональный
7	11.10	С папой в деле	школьный
8	12.10	Урок первой помощи	школьный
9	12.10	Первые в деле	муниципальный
10	24.10	История моей семьи	муниципальный
11	В течении года	Мы – граждане России	муниципальный
12	30.10	Читай с первыми	школьный
13	7.11	Каникулы первых	муниципальный

14	12.11	Культура первых	региональный
15	17.11	Синичкин день	школьный
16	21.11	Первая помощь	региональный
17	27.11	Завтрак для мамы	школьный
18	30.11	В поисках Герба России	школьный
19	4.12	Творчество против коррупции	региональный
20	5.12	Первые в работе	школьный
21	5.12	Миллион добрых дел	муниципальный
22	11.12	Спасибо героям	муниципальный
23	В течении года	Классные встречи	школьный
24	27.12	Российский дед Мороз	муниципальный
25	28.12- 5.01	Нижегородские зимние каникулы	школьный

3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
 - познавательная деятельность;
 - художественное творчество;
 - проблемно-ценностное общение;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
 - трудовая деятельность;

- игровая деятельность.

•

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
 - вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Дубинин Вячеслав (7 класс) – победитель областной краеведческой олимпиады по биологии .
2. Илларионова Кристина, Салтыкова Дарья – победители школьного этапа международного конкурса чтецов «Живая классика».
3. Илларионова Мария, Илларионова Кристина – призеры муниципального конкурса «Песни Победы».

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

1. Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания)

«Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

На внутришкольном учете на настоящий момент состояли 2 обучающихся:

1. Гоголев Андрей, 8 СКкласс (классный руководитель Дубинина АА.)
2. Лядов Никита, 4 СКкласс (классный руководитель Данилова Е.А.).

Классный руководитель указанных выше обучающихся имеет планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- учащихся на учёте в ПДН нет
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

5. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, 4

общешкольных родительских собрания. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Телелюева А. Н.;
- «Секретный мир наших детей» – 3 класс, классный руководитель Кочеткова В.М.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 класс, классный руководитель Дубинина А.А.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 класс, классный руководитель Чугунова И.Б.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 69 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 40 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

7. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
 - труда и заботы;
 - информации;
 - правопорядка.

В каждый из отделов входят по 2 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшей вожатой.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
 - организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

•

Совместными усилиями старшей вожатой и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов.

Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения.

Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный КВН между учителями и дублерами,

также подготовленный силами старшеклассников;

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года

Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

8. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
 - степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
 - наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

9. Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

10. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2024 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

1. Модуль «Основные школьные дела»:

- открытие школьной спартакиады, причина – постановление Роспотребнадзора о запрете массовых мероприятий, которое действует до 1 января 2024 года (постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16).

2. Модуль «Профориентация»:

- экскурсия в Нижегородский художественный государственный музей, причина – проблемы с транспортом;
- встреча с ветеранами службы МЧС, причина – отмена мероприятия организаторами.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Рекомендации:

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2961
2	Педагогическая	42
3	Художественная	4511
4	Справочная	35

Сумма - 425520,57 коп.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Разработано и принято Положение о проведении внутришкольного мониторинг динамики индивидуальных предметных, личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС, по результатам мониторинга принимаются управленческие решения; в рассматриваемый период получены и проанализированы данные внутришкольного мониторинга на педсоветах

Проводится анкетирование родителей по вопросу качества образовательных услуг, в том числе дополнительного образования. Результаты учитываются при распределении часов внеурочной и кружковой работы.

Выводы:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются.**
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствует** требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса **достаточны** для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует** ее целям и задачам.

