Утвержден приказом
министерства образования и науки
Нижегородской области
от №

План мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку в 2025/26 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
11/11	І. Организаци	онно-управлен	ческая деятельност	Ь
1.1	Разработка и утверждение муниципальных планов мероприятий «дорожных карт», направленных на формирование и оценку в 2025/26 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	до 20 сентября 2025г.	Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных и городских округов (далее – ОУО)	Распорядительный акт
1.2	Разработка и утверждение на уровне общеобразовательной организации планов мероприятий «дорожных карт», направленных на формирование и оценку в 2025/26 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	до 20 сентября 2025г.	Общеобразовател ьные организации (далее -OO)	Распорядительный акт
1.3.	Определение состава муниципальных и школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на 2025/26 учебный год	до 20 сентября 2025г.	ОУО ОО	Создание ведомственной системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности

				обучающихся
1.4	Проведение выездных методических семинаров на базе муниципальных образований по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (по заявкам ОУО и ОО)	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО	Научно-методическое сопровождение ОУО и общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.5	Организация и проведение совещаний для руководителей ОУО, муниципальных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (при поступлении новых нормативных и методических документов/писем)	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО	Научно-методическое сопровождение ОУО и общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.6	Проведение мониторинга деятельности муниципальных методических служб и общеобразовательных организаций в части исполнения Плана мероприятий «дорожной карты» на 2025/26уч.год	до 15 мая 2026 г.	ГБОУ ДПО НИРО ОУО	Аналитическая справка о результатах мониторинга по исполнению поазателей «дорожной карты»
1.7	Включение образовательными организациями в учебный процесс методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО ОУО ОО	Научно-методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.8	Внедрение образовательными организациями в образовательный процесс заданий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся из перечня рекомендованных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) ¹ (Учи.ру, ФБГНУ ФИПИ и др.)	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО ОУО ОО	Формирование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся

_

¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551"Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.08.2025 № 83289) http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202508250013

1.9	Участие образовательных организаций во включении курсов внеурочной деятельности, в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» и методических рекомендаций, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО ОУО ОО	Внедрение курса внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов		
1.10	Обсепечение участия обучающихся образовательных организаций Нижегородской области в общероссийских / национальных сопоставительных исследованиях по оценке функциональной грамотности ²	В соответствии с федеральным графиком	ГБОУ ДПО НИРО ОУО ОО	Аналитическая справка о результатах работы, направленная в МоиН НО		
1.11	Проведение информационно – просветительской работы с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение всего периода	МоиН НО, ОУО ОО	Повышение уровня информированности родителей и общественности в вопросах формирования и развития функциональной грамотности посредством размещения информации на официальных сайтах общеобразовательных организаций, в СМИ.		
1.12	Проведение анализа по оценке результатов выполнения обучающимися заданий ВПР, связанных с формированием функциональной грамотности / количественного и качественного участия обучающихся в общероссийских/национальных сопоставительных исследованиях качества образования (в том числе по оценке функциональной грамотности) с целью дальнейшего принятия управленческих решений	в соответствии с федеральным графиком	ГБОУ ДПО НИРО ОО ОУО	Справка о результатах анализа, направленная в МОНО		
	II. Работа с педагог	ами и образоват	гельными организа	циями		
2.1	2.1 Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся					

² Приказ Рособрнадзора от 07 мая 2025 года №990 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2025-2026 учебном году», вступает в силу с 1 сентября 2025 года

2.1.1	Разработка и актуализация программ повышения квалификации для руководящих и педагогических работников с включением вопросов, свяанных с интеграцией процессов формирования функциональной грамотности с методикой обучения конкретному предмету и организацией внеурочной деятельности Организация и проведение повышения квалификации педагогов вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода (по графику ГБОУ ДПО НИРО) в течение всего периода (по графику ГБОУ ДПО НИРО)	ГБОУ ДПО НИРО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования и развития функциональной грамотности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности		
2.1.3	Информирование муниципальных координаторов, руководителей ОУО и ОО по организации курсовой подготовки педагогических работников в 2025/26 годах по тематике формирования функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2025г.; январь 2026г.	ГБОУ ДПО НИРО	Информирование руководителей ОУО и ОО об организации повышения квалификации по повышению компетенций учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности		
2.1.4	Подготовка целевых показателей мониторинга по изучению профессиональных затруднений молодых педагогов в области формирования функциональной грамотности, проведение опроса с целью оказания им методической помощи и поддержки	ноябрь 2025г	ГБОУ ДПО НИРО (ЦНППМ) ОУО	Аналитическая справка о проведении мониторинга		
2.1.5	Определение учителей-наставников с целью повышения профессионального уровня молодых педагогов по вопросам их участия в мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе, в рамках реализации проекта РМО «Методическая среда»)	в течение всего периода	ОУО ОО ГБОУ ДПО НИРО (ЦНППМ)	Повышение уровня профессионального развития молодых педагогов в области формирования функциональной грамотности		
2.1.6	Формирование и обучение педагогических команд по вопросам формирования, развития и оценки функциональной грамотности на базе инновационных площадок ГБОУ ДПО НИРО/ по заявкам общеобразовательных организаций	в течение всего периода	ОО, ОУО, ГБОУ ДПО НИРО (ЦНППМ)	Организация системы курсов повышения квалификации для учителей на разных уровнях (уровень ОО, муниципальный, региональный)		
2.2	Совершенствование и организация методическо	-	-	= -		
	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся					

2.2.1	Масштабирование результатов успешных практик педагогов и общеобразовательных организаций по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО	Размещение на информационно- методическом портале информации об успешных практиках
2.2.2	Включение в работу муниципальных и школьных методических объединений учителей вопросов формирования и развития функциональной грамотности, обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	в течение всего периода	ОУО	Ежегодный отчет об организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области, направленный в НИРО
2.2.3	Проведение консультаций по вопросам формирования и развития функциональной грамотности	в течение всего периода (по графику ГБОУ ДПО НИРО)	ГБОУ ДПО НИРО ОУО	Размещение графика консультаций на сайте ГБОУ ДПО НИРО, в ИДЦ, ИДК, Методических центрах муниципальных образований
2.2.4	Расширение сети инновационных площадок на базе общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности дошкольников, развития функциональной грамотности обучающихся уровня начального и основного общего образовния	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО	Отчет о работе инновационных площадок в образовательных организациях всех уровней
2.2.5	Организация работы по совершенствованию управленческих моделей формирования функциональной грамотности на муниципальном уровне, моделей развития функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций и их научно-методическое сопровождение	в течение всего периода	ОУО ОО ГБОУ ДПО НИРО	Представление модели в рамках единых методических дней
2.2.6	Сопровождение раздела сайта ГБОУ ДПО НИРО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО	Размещение информации на странице сайта ГБОУ ДПО НИРО «Функциональная грамотность» Функциональная грамотность Нижегородский институт развития образования (nnov.ru)
2.2.7	Постоянное обновление контента информационно -	в течение	ГБОУ ДПО НИРО	Размещение методических материалов

2.2.8	методического портала по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Разработка методического видеоконтента по вопросам формирования и развития функциональной грамотности на видеохостинге RUTUBE	всего периода в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО	на информационно-методическом портале по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Нижегородской области https://sdo.gounn.ru/course/view.php?id=3 16 Размещение методических материалов (записей вебинаров, семинаров, фрагментов уроков, роликов и др.) на видеохостинге RUTUBE https://rutube.ru/plst/913722/
2.3	Мероприятия по обсуждению и распрос	- гранению эффен	тивных практик п	
	функционал	тьной грамотно	сти обучающихся	
2.3.1	Проведение различных мероприятий обучающего и методического характера по обсуждению и распространению эффективных педагогических практик и технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО ОУО ОО	Размещение информации о проводимых мероприятиях, эффективных практиках по формированию функциональной грамотности на официальных сайтах организаций, публикациях в СМИ и научно-методических изданиях
2.3.1.1	Организация и проведение Единых методических дней для учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности 2026	февраль- апрель 2026 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Обсуждение и распространение эффективных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в Нижегородской области
2.3.1.2	Региональный форум муниципальных координаторов с целью дальнейшей организации работы с педагогами, обсуждению лучших практик и проблемных вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Нижегородской области	апрель 2026 г.	ГБОУ ДПО НИРО ОУО	Резолюция форума, направленная в адрес ООУ, государственных образовательных организаций, частных образовательных организаций. Обсуждение опыта
2.3.1.3	Организация и проведение ежегодного Регионального фестиваля инновационных площадок «Фестиваль инновационных идей: Нижегородский дискурс»: - лучшиеи практик по формированию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста;	декабрь 2025г.	ГБОУ ДПО НИРО	Обсуждение и распространение эффективных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в Нижегородской области

2.3.1.4	- инновационные подходы к формированию естественно-научной и математической грамотности младших школьников и обучающихся основной школы ³ ; - эффективные модели и технологии формирования финансовой грамотности обучающихся. Организация и проведение совещаний, методических семинаров с руководителями общеобразовательных организаций, педагогами по обсуждению и внедрению эффективных практик формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся Мероприятия по разработке научно-методического с	1 раз в месяц сопровождения и обучающих		Информирование руководителей общеобразовательных организаций и учителей по проблемным вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрению лучших практик оценке функциональной грамотности
2.4.1	Разработка методических рекомендаций и пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО	Письмо ГБОУ ДПО НИРО о подготовленных методических рекомендациях и пособиях
2.4.2	Публикация методических материалов и статей о лучших практиках формирования и развития функциональной грамотности в периодических изданиях (газета «Школа», журнал «Воспитание школьников» и др.)	в течение всего периода ота с обучающим	ГБОУ ДПО НИРО	Научно – методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности
2.1				
3.1	Работа с обучающимися в урочной дея	тельности по фо	рмированию функі	циональнои грамотности
3.1.1	Организация работы в образовательной организации по внедрению в учебный процесс методических материалов по формированию, развитию и оценке	в течение всего периода	00	Отчет по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности

³ Приказ Министерства образования и науки Нижегородской области от 05.03.2025 № 316-01-63-492/25 «Об утверждении Плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года в Нижегородской области».

	функциональной грамотности (в том числе, размещенных в Конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования»; открытых банков заданий ФБГНУ ФИПИ; материалов ФГИС «Моя школа» и др.)			
3.1.2	Внедрение в урочную деятельность эффективных педагогических практик, направленных на формирование и развитие познавательных способностей обучающихся, учебной самостоятельности, критического и креативного мышления, исследовательских/ проектных умений и т.д	в течение всего периода	OO	Отчет о внедрении в учебный процесс эффективных педагогических практик, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности
3.1.3	Участие в общероссийских/национальных сопоставительных исследованиях по оценке качества общего образования (в том числе по оценке функциональной грамотности) ⁴	в соответствии с федеральным графиком на 2025-2026гг	ГБОУ ДПО НИРО ОО-участники исследования ОУО	Оценка функциональной грамотности обучающихся ОО Нижегородской области
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной д	еятельности по	формированию фун	кциональной грамотности
3.2.1	Включение курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях в основную образовательную программу	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО ОУО, ОО	Аналитическая справка регионального координатора о внедрении в образовательных организациях внеурочного курса «Функциональная грамотность»
3.2.2	Интеграция авторских курсов, методических разработок, заданий, эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности (авторский курс внеурочной деятельности «Биологическое краеведение», «Неделя	в течение всего периода	ОУО, ОО	Ежегодный отчет об организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области,

_

⁴ Приказ Рособрнадзора от 07 мая 2025 года №990 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2025-2026 учебном году», вступает в силу с 1 сентября 2025 года

	функциональной грамотности», «Креатив-бой», проект «Нижегородские каникулы» и др.) во внеурочную деятельность			направленный в ГБОУ ДПО НИРО
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (марафонов функциональной грамотности, олимпиад, конкурсов, межпредметных и метапредметных проектов, квестов и др.)	в течение всего периода	ОУО, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительно	го образования	детей по формиров	анию функциональной грамотности
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	в течение всего периода	00	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.2	Формирование функциональной грамотности в рамках функционированя IT-КУБ	в течение всего периода	00	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.3	Формирование функциональной грамотности в работе школьных кванториумов	в течение всего периода	00	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.4	Формирование функциональной грамотности обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мероприятий, проводимых в рамках национального проекта «Молодежь и дети» ⁵	в течение всего периода	00	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

.

-

⁵ Нацпроект – Молодежь и дети - Национальные проекты России | Нацпроекты РФ