

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Селитьбенская СШ на 2025-2026 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Селитьбенская СШ на 2025-2026 учебный год	до 10.10.2025	Попкова А.А	Наличие плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Селитьбенская СШ на 2025-2026 учебный год
1.2	Назначение школьного координатора по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности у обучающихся по направлениям	октябрь 2025	Целюнова А.Б.	Создание команды, отвечающей за работу по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ Селитьбенская СШ
1.3	Включение в учебный процесс методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещённых на портале «Единое содержание	2025-2026 учебный год	педагоги	Научно-методическое обеспечение деятельности педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

	Общего образования»			
1.4	Внедрение в образовательный процесс заданий на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся из перечня рекомендованных ЭОР (Учи.ру, ФБГНУФИПИ и др.)	2025-2026 учебный год	педагоги	Научно-методическое обеспечение деятельности педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.5	Включение в перечень курсов внеурочной деятельности курса «Функциональная грамотность»	Август 2025 года	педагоги	Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
1.6	Обеспечение участия обучающихся школы в общероссийских / национальных сопоставительных исследованиях по оценке функциональной грамотности	В соответствии с федеральным графиком	педагоги	Изучение аналитической справки по результатам исследования
1.7	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	2025-2026 учебный год	Целюнова А.Б., Попкова А.А.	Повышение информированности по вопросам оценки качества образования
1.8	Проведение анализа по оценке результатов выполнения обучающимися заданий ВПР, связанных с формированием	В соответствии с федеральным графиком	Педагоги, Попкова А.А.	Справка о результатах анализа ВПР

	Функциональной грамотности/ количественного и качественного участия обучающихся/в соответствии С федеральным графиком			
1.9	Мониторинг реализации плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Селитьбенская СШ на 2025- 2026 учебный год	По графику МКУ ИМЦ	Попкова А.А.	Реализация плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Селитьбенская СШ на 2025-2026 учебный год
2.Работа с педагогами				
2.1	Создание условий для повышения квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности	2025-2026 учебный год	Целюнова А.Б.	Повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2	Информирование педагогов об организации курсовой подготовки в 2025-2026 году по вопросам формирования Функциональной грамотности	2025-2026 учебный год	Попкова А.А.	Повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3	Выявление и обобщение успешных практик педагогов по	2025-2026 учебный год	Попкова А.А.	Распространение положительного опыта

	формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.4	Включение в работу школьных методических объединений учителей вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Сентябрь 2025	Руководители ШМО	Отчёт об организации деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
2.5	Регулярное обновление сайта школы (раздел «Функциональная грамотность»)	2025-2026 учебный год	Золотов А.А.	Размещение методических и информационных материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы
2.6	Участие педагогов в вебинарах ГБОУ ДПО НИРО по вопросам формированию функциональной грамотности	По графику	Попкова А.А.	Научно-методическое сопровождение педагогов по вопросам функциональной грамотности
2.7	Участие в единых методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	февраль-апрель 2026 года	Попкова А.А.	Распространение эффективных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся

2.8	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	2025-2026 учебный год	Попкова А.А.	Организация методической поддержки учителей общеобразовательных организаций
2.9	Изучение методических Рекомендаций и пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2025-2026 учебный год	Попкова А.А.	Методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности

3. работа с обучающимися

3.1	Организация работы по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, (в том числе размещенных в Конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования»; открытых банков заданий ФБГНУ ФИПИ; материалов ФГИС «Моя школа» и др.)	2025-2026 учебный год	педагоги	Отчет по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.2	Внедрение в урочную деятельность эффективных педагогических практик, направленных на формирование и развитие познавательных способностей обучающихся, учебной самостоятельности,	2025-2026 учебный год	педагоги	Отчет о внедрении в учебный процесс эффективных педагогических практик, направленных на формирование и развитие функциональной

	критического и креативного мышления, исследовательских/ проектных умений и т.д.			грамотности
3.3	Участие в общероссийских /национальных сопоставительных исследованиях по оценке качества общего образования (в том числе по оценке Функциональной грамотности)	В соответствии с федеральным графиком на 2025-2026 годы	Педагоги, Попкова А.А.	Отчет о проведении диагностических работ по всем видам грамотностей
3.4	Обеспечение участия в муниципальных диагностических работах по формированию критического и креативного мышления среди обучающихся 8 классов	Март 2026 года	Попкова А.А.	Оценка уровня сформированности критического и креативного мышления обучающихся