

АДМИНИСТРАЦИЯ СОСНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СОСНОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**П Р И К А З**

27 сентября 2024 года

№ 342 –р

р.п. Сосновское

**Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сосновского округа Нижегородской области в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024г. №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 29.08.2024года № 316-01-63-2033/24 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2024-2025 учебном году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (далее ОО) Сосновского муниципального округа Нижегородской области на 2024-2025 учебный год (Приложение 1)

2. Назначить Стойкову Т.В., старшего методиста МКУ ИМЦ (по согласованию) муниципальным координатором, курирующим вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

3. МКУ «Информационно-методический центр» (А.В. Чеснокова):

3.1. Продолжить работу по организационно-методическому сопровождению общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся .

3.2. Обеспечить реализацию планов работы муниципальных методических объединений и ОО в части формирования и оценки функциональной грамотности .

3.3. Обеспечить регулярное обновление раздела сайта МКУ «Информационно-методический центр» методическими и другими материалами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности и проведению муниципальных мероприятий по данному направлению деятельности.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Назначить сотрудника , ответственного в 2024-2025 учебном году за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся ( срок исполнения : незамедлительно);

4.2. Разработать на школьном уровне план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год (срок исполнения : до 01.10.2024г.);

4.3. Организовать работу по использованию в образовательном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»; ( срок исполнения- в течение учебного года);

4.4. Обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, в т.ч. через освоение ДПП, реализуемых ГБОУ ДПО НИРО;

4.5. Провести диагностические работы по функциональной грамотности для обучающихся 8-9 классов на платформе «Российская электронная школа» ( срок: по графику НИРО);

4.6. Организовать работу по использованию в образовательном процессе банков заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе«Российская электронная школа»(resh.edu.ru)); ( срок:постоянно).

4.7. Обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещенного на портале

«Единое содержание общего образования»);

4.8. Обеспечить регулярное ( не реже 1 раза в месяц) обновление информации на сайтах образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.9. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.

Начальник управления образования

В.Б. Хохлов

Приказ подготовила  
Директор МКУ ИМЦ

Чеснокова А.В.

Приложение 1  
к приказу управления образования  
Администрации Сосновского  
муниципального округа  
Нижегородской области  
от 27 .09.2024 № -р

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сосновского муниципального округа Нижегородской области**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий «дорожной карты», направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году	до 01.10.2024	Управление образования , МКУ ИМЦ	Распорядительный акт
1.2	Разработка планов мероприятий («дорожных карт») общеобразовательных организаций, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году	до 01.10.2024	ОО	Распорядительные акты ОО
1.3.	Назначение муниципального и школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	до 01.10.2024	Управление образования, МКУ ИМЦ ОО	Создание ведомственной системы взаимодействия на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Проведение мониторинга деятельности	Март- апрель	МКУ ИМЦ	Аналитическая справка

	муниципальных методических объединений и ОО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2025		
1.5.	Организация работы по использованию в образовательном процессе банков заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru));	В течение всего периода	Управление образования, МКУ ИМЦ ОО	Использование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время
1.6.	Организация использования общеобразовательными организациями в учебном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»;	в течение всего периода	Управление образования, МКУ ИМЦ ОО	Научно-методическое обеспечение деятельности общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7.	Организация введения в ОО курсов внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Управление образования, МКУ ИМЦ ОО	Реализация курсов внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.8.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение всего периода	ОО	Повышение информированности общественности по вопросам оценки качества образования
<b>2. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			

2.1.1.	Организация и проведение повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода по графику ГБОУ ДПО НИРО	ОО	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.2.	Организация наставничества учителей с целью повышения их профессионального уровня по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня профессионального развития педагогов
<b>2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.2.1.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	МКУ ИМЦ ОО	Распространение положительного опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	МКУ ИМЦ ОО	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности
2.2.3.	Организация проведения консультаций специалистами ГБОУ НИРО по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода(по графику ГБОУ ДПО НИРО)	МКУ ИМЦ	Размещение графика консультаций на сайте МКУ ИМЦ
2.2.4.	Использование материалов информационно - методического портала по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	МКУ ИМЦ ОО	Изучение материалов на информационно-методическом портале по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Нижегородской области <a href="https://sdo.gounn.ru/course/view.php?id=316">https://sdo.gounn.ru/course/view.php?id=316</a>
<b>2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.3.1.1.	Участие педагогов в вебинарах ГБОУ ДПО НИРО по вопросам формирования функциональной грамотности	По графику	МКУ ИМЦ ОО	Научно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций по вопросам формирования

				функциональной грамотности
2.3.1.2.	Участие в Единых методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	февраль-апрель 2025 г	МКУ ИМЦ ОО	Обсуждение и распространение эффективных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.3.1.3.	Участие в региональном Онлайн-форуме муниципальных координаторов по обсуждению моделей организации работы с педагогами, обсуждению лучших практик и проблемных вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Нижегородской области	в течение всего периода	МКУ ИМЦ Управление образования	Обсуждение и распространение эффективных моделей деятельности ИМЦ, районных методических объединений с педагогами по повышению профессиональной компетентности в области формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.1.4.	Организация и проведение совещаний, методических семинаров с руководителями ОО, руководителями ММО по обсуждению и внедрению эффективных практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом работы, но не реже 1раза в четверть	МКУ ИМЦ Управление образования	Информирование руководителей ОО и ММО по проблемным вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
<b>2.4.</b>	<b>Мероприятия по научно-методическому сопровождению вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.4.1.	Изучение методических рекомендаций и пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, разработанных Министерством просвещения РФ, Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской	в течение всего периода	МКУ ИМЦ ОО, ММО	Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности



	Федерации и ГБОУ НИРО			
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Организация работы в образовательной организации по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru)	в течение всего периода	ОО	Отчет по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Проведение диагностических мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающихся на платформе «Российская электронная школа»	по графику в течении всего периода	ОО	Отчет о проведении диагностических работ по всем видам грамотностей
3.1.3.	Проведение муниципальных диагностических работ по формированию естественнонаучной грамотности среди обучающихся 7,10 классов	март 2025	МКУ ИМЦ	Оценка уровня знаний по естественнонаучной грамотности обучающихся
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Организация внедрения в образовательных организациях курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся уровня начального и основного общего образования (в том числе, курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФБГНУ ИСРО РАО и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»);	в течение всего периода	ОО	Аналитическая справка муниципального координатора о внедрении в образовательных организациях внеурочного курса «Функциональная грамотность»
3.2.2.	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

	ФГБУ ИСРО РАО, размещенного на платформе РЭШ.			
3.2.2.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, межпредметные и метапредметные проекты/недели, марафоны, конференции, квесты и др.)	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
<b>3.3.</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста», ЦОС	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся